



**Guía Trabajo N1. Roma. La otra Cuna de la civilización occidental**

**Asignatura: Estudios sociales; 3º Nivel básico 2 Trimestre.**

**Docentes: Ximena Ayala Urra.**

**Arturo Jaque Rojas**

<b>Nombre del estudiante/ de la estudiante</b>	<b>Curso: 3 nivel</b>	<b>Fecha:</b>
<b>OF 1. Ubicarse en el contexto temporal del desarrollo histórico de la humanidad, reconociendo hitos y períodos claves, asumiéndose como parte de este proceso.</b>		
<b>Objetivo de la Guía:</b>		
1-Conocer la ubicación temporal y el origen geográfico de la civilización romana.		
2-.Analizar las características fundamentales de la civilización romana.		
3-Establecer relación de continuidad y cambio entre la república romana y la república chilena actual.		
4- Conocer y valorar algunos de los legados más importantes de la civilización romana vigentes hasta la actualidad		
<b>Instrucciones: Desarrolle una atenta de la guía que se le presenta; subraye las ideas principales; apunte las palabras que desconoce, y busque sus significados; si tiene alguna duda, pregúntele al profesor. Realice las actividades que se le indican.</b>		
<b>Docentes: __Arturo Jaque Rojas <a href="mailto:arturo.jaque@liceo-franciscotello.cl">arturo.jaque@liceo-franciscotello.cl</a> __</b>		
<b><a href="mailto:ximena.ayala@liceo-franciscotello.cl">Ximena Ayala Urra. ximena.ayala@liceo-franciscotello.cl</a></b>		

Ciertamente, somos deudores y depositarios de la herencia de la Grecia clásica especialmente de Atenas; aunque, sin duda, la democracia ateniense tenía sus particularidades; por ejemplo: la esclavitud que importaba que todos los esclavos y esclavas, quedan marginados ipso facto de la misma, así como también las mujeres y los extranjeros. Sin embargo, por primera vez en la historia de la humanidad: hubo hombres, que se consideraron iguales entre sí, sobre la base de la isonomía o igualdad ante la ley; lo que representa un progreso frente a una sociedad como la egipcia, en la que el faraón era considerado divino; y con el que, por defecto, es imposible igualarse. Pues bien, cambiando lo que se debe cambiar, gracias a los griegos antiguos hoy en Chile estamos a las puertas de que comience el proceso de redacción de una nueva carta magna; sin la democracia, en Chile no tendríamos la posibilidad de que el soberano, o sea el pueblo, donde reside el poder, pudiera participar en diversos procesos electorarios o plebiscitarios...

Pero también, debemos conocer, reflexionar, analizar y valorar la otra gran civilización que aportó a la gestación y moldeamiento de nuestra civilización actual, que es la romana, sin la cual igualmente no estaríamos completos.

Por ejemplo, ¿sabías tú que el latín, el idioma que hablaron los romanos antiguos, viene ser algo así como el abuelo del español?...

**1-A partir de las siguientes infografías, determine la ubicación geográfica de la Roma antigua; es decir, en qué península del continente europeo se encontraba.**

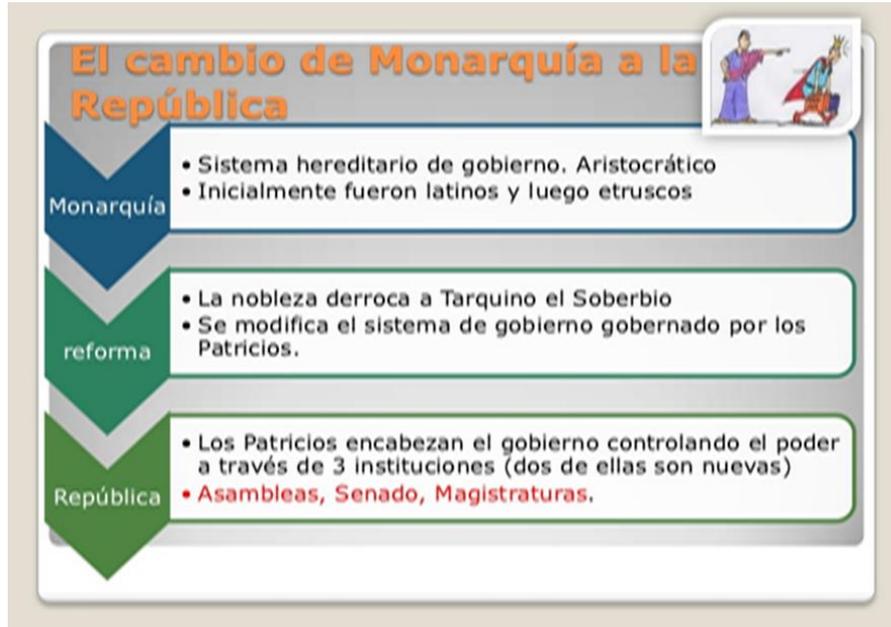


2--Analice y determine las características fundamentales de la sociedad romana, a partir del siguiente texto; y compare con la sociedad chilena, por lo menos, establezca 5 parangones. Esta pregunta, se adscribe al proyecto lector que nuestra unidad educativa, ha impulsada hace un año.

“Comenzamos hablando de las características de la civilización romana descubriendo los dos grupos fundamentales en los que estaba dividida la República: Patricios: representaban una minoría dentro de la sociedad. Se trataban de ciudadanos romanos que ocupaban altos cargos militares y políticos, además ser propietarios de tierras que disfrutaban de todos los derechos romanos. Plebeyos: eran los campesinos, comerciantes, artesanos y pequeños propietarios que a diferencia de los patricios carecían de esos derechos romanos, este hecho se relaciona a que su origen fuera foráneo (etrusco, latinos...) pero que lucharon constantemente por conseguir la igualdad en los derechos civiles, de este modo lograron acceder a los comicios (grandes asambleas) en las que el pueblo romano se reunía para elegir a sus gobernantes, por lo que tuvieron derecho a voto. Los forasteros así como las mujeres ya fueran patricias o plebeyas no se les consideraban ciudadanos romanos, por lo que no podían hacerse partícipe de la política romana. También tenemos que hacer mención de los esclavos, que carecían de libertad, trabajaba para su dueño de quién se le consideraba ser su propietario y no recibían ningún tipo de salario por su trabajo. En ocasiones estos esclavos eran liberados por sus amos y se convertían en libertos. Durante el periodo del Alto Imperio, la ciudadanía deja de tener privilegios tras el Edicto de Caracalla, la intención de este era incrementar los ingresos fiscales del imperio al aumentar el número de personas que habría que pagar sobre los esclavos, de modo que muchos de los privilegiados que no pagaban impuestos, ahora lo tenían que hacer. Por lo que respecta al Bajo Imperio se caracteriza por una crisis en la que los campesinos libres de las ciudades empezaron a desplazarse a zonas rurales en busca de comida y protección debido al aumento de los precios ya que cada vez era más difícil obtener alimentos. Para sobrevivir, muchos de estos plebeyos libres así como pequeños agricultores se vieron forzados a recibir la protección de los grandes aristócratas convertidos en terratenientes. [Estuvihttps://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/caracteristicas-de-la-civilizacion-romana-1770.html#anchor\\_0](https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/caracteristicas-de-la-civilizacion-romana-1770.html#anchor_0)eron atados a las tierras y gracias a reformas imperiales posteriores sus puestos se hicieron hereditarios



3-Analice la evolución de la política en Roma; y determine cuáles fueron las etapas por las cuales atravesó.



4-Describa y explique los rasgos fundamentales del imperio romano.;

Y, responda las siguientes preguntas, que se adscriben al proyecto lector de nuestra unidad educativa, impulsado por la Utp, desde el año pasado. Esta pregunta, se adscribe al proyecto lector que nuestra unidad educativa, ha impulsada hace un año.

I-¿Por qué es posible de hablar de una inestabilidad en el ejercicio del poder, por parte de los emperadores?.

II-¿De qué forma el poder de Roma entró en un proceso de debilitamiento?

III-¿Qué aconteció en el bajo imperio romano, y cuándo colapsó Roma?

“Imperio Romano en su apogeo: Entre los años 14 y 68 los herederos de Augusto, se van sucediendo en el poder: Tiberio, Calígula, Claudio y Nerón. Esta sucesión dinástica se vio interrumpida por la guerra civil que, en el año 68, se libró entre los tres emperadores que gobernaban en ese año. Este primer período de crisis que vive el Imperio será superado por los Flavios. A los Flavios les sucedieron los Antoninos (96-193), nombre genérico que se da a los emperadores Nerva, Trajano, Adriano, Antonino Pío, Marco Aurelio y Cómodo, con una política similar a la de los Flavios.

Con Septimio Severo se inauguró la dinastía de los Severos (197-235), en la que se encontraba él mismo, Caracalla, Macrino, Heliogábalo y Alejandro Severo.

El poder absoluto de Roma, capital del Imperio, se fue debilitando con el tiempo. Entre los años 235 y 300 la única prioridad de Roma fue la defensa de las fronteras del Imperio de los continuos ataques de los pueblos bárbaros y de los que provenían del imperio sasánido de Persia. La presión de estos pueblos motivó que el ejército asumiese el poder a partir del 235, momento que se conoce como Anarquía militar y que duró unos cincuenta años. Estos emperadores soldados tenían como única finalidad la lucha contra los enemigos del Imperio. La consecuencia de estas guerras fue el encarecimiento del mantenimiento del ejército y el alto grado de endeudamiento para mantenerlo, lo que llevó al empobrecimiento de la población y a la pérdida de su identidad y sus valores. Un aspecto de su pérdida de identidad fue la crisis religiosa, por la invasión de nuevas religiones orientales. La persecución de los cristianos por Diocleciano, también llamada Gran Persecución, no fue más que un intento de eliminar los peligros a los que se enfrentaba el imperio. En el año 284 una revuelta militar salvó al Imperio, proclamándose Diocleciano emperador. Durante su gobierno se instauró la Tetrarquía, sistema por el cual el imperio se



repartía entre dos augustos y dos césares. Diocleciano abdicó en el año 305 demostrando la ineficacia del sistema tetrárquico sin alguien de peso que lo dirigiera”.

“El Bajo Imperio (305-476)

Desde la abdicación de Diocleciano, en el 305, se sucedieron una serie de luchas que se prolongaron hasta el 312, cuando Constantino se convirtió en el único emperador de Occidente y último emperador del imperio unificado. Instituyó el cristianismo como religión oficial del Imperio. En esta etapa se produce el traslado de la capitalidad del Imperio a la antigua ciudad de Bizancio, reconstruida y ampliada por decisión del emperador. Bizancio, desde el 8 de noviembre del 324 (fecha de su inauguración) pasó a denominarse Constantinopla o ciudad de Constantino. Más tarde Teodosio dividió el Imperio entre sus dos hijos Arcadio y Honorio surgiendo el Imperio Romano de Occidente y el Imperio Romano de Oriente. En el año 476 tiene lugar la caída del Imperio Romano en Occidente. El Imperio Romano de Oriente, posteriormente llamado Imperio Bizantino, sobrevivió hasta 1453, fecha de la caída de Constantinopla la actual Estambul”.

<https://www.disfrutaroma.com/imperio-romano>

5-Identifique los aspectos fundamentales de la herencia cultural romana



**Solucionario. Pregunta n1 la península itálica.**

Hemos expuesto algunos aspectos relevantes y significativos de la civilización romana clásica antigua, que nos legó una herencia cultural amplísima que sigue hasta el de hoy.

**Actividades de reforzamiento.**

1-Elabore, un esquema o resumen de los contenidos tratados en esta guía. Esta actividad, será evaluada, formativamente por el profesor.