



Guía o Material de Trabajo N°2  
Asignatura: Estudios Sociales Nivel: 3 Nivel Básico  
Docente: Arturo Jaque Rojas

Puntaje máximo: 21 puntos  
Puntaje de corte: 12 puntos.  
Nota:

Nombre del/la estudiante:

Curso: 3 nivel b

Fecha:

OF 1. Ubicarse en el contexto temporal del desarrollo histórico de la humanidad, reconociendo hitos y períodos claves, asumiéndose como parte de este proceso.

Objetivo de la Guía: Conocer y aplicar conceptos básicos, para poder ubicarse en el contexto temporal del desarrollo histórico de la humanidad: HISTORIA, CULTURA, CIVILIZACIONES, LINEA DE TIEMPO Y EDADES DE LA HISTORIA.

Profesor Arturo Jaque Rojas:

Correo: [arturo.jaque@liceo-franciscotello.cl](mailto:arturo.jaque@liceo-franciscotello.cl)

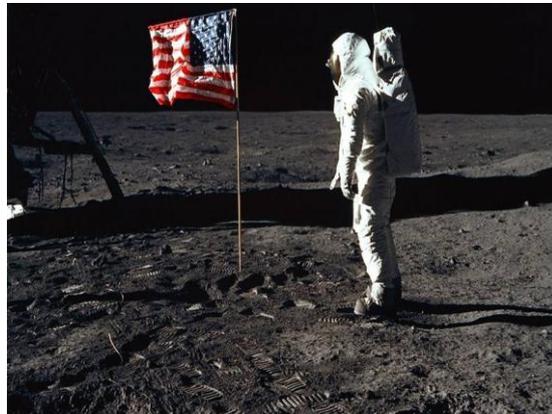
**Horario de consulta: vía correo**

**Jornada mañana, durante el lunes miércoles y viernes de 17:00 a 18:30 horas. WhatsApp con tope de hora desde las 10:00 hasta las 17:00, días de semana.**

Instrucciones: Desarrolle una atenta de la guía que se le presenta; subraye las ideas principales; apunte las palabras que desconoce, y busque sus significados; si tiene alguna duda, pregúntele al profesor.

A modo de reforzamiento y retroalimentación, se les propone el desarrollo del siguiente ejercicio.

1-Investigue los 5 hechos históricos que se le presentan y explique, fundamento, por qué se les puede considerar tales. Establezca una relación entre todos los hechos investigados; por ejemplo: cómo tal hecho influyó sobre otro y así sucesivamente. **5 puntos; 1 punto por cada hecho histórico.**



## Desarrollo del Internet

- \* Año 1989 Tim Beners-Lee, investigador en el centro europeo CERN de Suiza, elaboró su propuesta de un sistema de hipertexto compartido: era el primer esbozo de la World Wide Web. Como el ARPANet veinte años atrás, su propósito era poner en comunicación a los científicos. La WWW es una creación europea fruto del trabajo de Tim Beners-Lee y Robert Cailauu.
- \* Su objetivo era buscar una herramienta de trabajo para crear y leer textos a través de una red que permitía intercomunicar a los físicos de todo el mundo.



Ordenador de Tim Beners-Lee



Terremotos importantes:  
El terremoto de Haití 2010



Realizado por:  
Samira Salhi Tomasetti  
Asignatura:  
Geografía e Historia  
Fecha de entrega:  
Viernes, 4 de noviembre, 2016.  
Centro educativo:  
C.E.I.P. Alejandro García Garrido

### El Derrocamiento de Jean Claude Duvalier

Jean Claude Duvalier mantuvo un régimen dictatorial en Haití por 15 años (1971-1986).

Duvalier se robó 5.7 millones de dólares en reservas de Haití.

Fue derrocado el 7 de febrero de 1986 por una insurrección militar liderada por el Jefe del Ejército, Henri Namphy.

En 2010, expertos del Banco Mundial y ONG suizas respaldaron la ley aprobada por el Parlamento helvético para bloquear y restituir los fondos.

Luego de 31 años, los casi 6 millones de francos suizos recuperados no han sido devueltos al pueblo de Haití.

#RoboAHaití



2- Investigue de la historia de su país 4 elementos culturales y explique fundamento por qué se les puede considerar tales; por ejemplo; una celebración religiosa masiva. **4 puntos** por 4 elementos culturales de cada país respectivo.





3-¿Qué relación es posible establecer entre China, India, Mesopotamia, Egipto, Grecia Roma, El imperio Azteca, Los Mayas y el imperio Inca?. Explique dicha relación. **3 puntos**; 2 puntos por establecer la relación, y 1 punto por señalar cuatro elementos propios de las civilizaciones.

4-Acerca de la línea de tiempo : Dibuje en su cuaderno la siguiente línea de tiempo y ordene cronológicamente los hechos enunciados a continuación, desde el más antiguo al más reciente; y determine a qué edad pertenece: segunda guerra mundial, descubrimiento de América, descubrimiento del fuego, el feudalismo, surgimiento de la democracia en la Grecia antigua; Atenas para ser específico. **5 puntos**.



La siguiente pregunta, se inserta dentro del contexto del proyecto lector impulsado por nuestro establecimiento, implementado y liderado por la UTP; pero que es responsabilidad de toda la comunidad educativa ejecutar y llevar su permanente realización.

Basándose en el texto que se le presenta a continuación, ¿ qué es una línea de tiempo; cuál es su función o utilidad; y si podríamos comprender el transcurso de los hechos sucedidos a través del tiempo si no fuera porque podemos ubicarlos en cierto marco cronológico, dado por la línea de tiempo?. Esta pregunta le lleva, a reflexionar profundamente, sobre el uso que le podemos dar a algo convencional, que sólo sirve para una función aparentemente formal. **3 puntos**; 1 punto por cada argumento

Línea de tiempo: Una línea de tiempo es una representación gráfica que permite ver y comprender secuencias de tiempo entre eventos. Las líneas del tiempo son una herramienta visual para ordenar y explicar cronológicamente procesos o acontecimientos que han ocurrido a lo largo de un período, por lo cual son muy útiles como recurso pedagógico". <https://www.significados.com/linea-de-tiempo/> De forma complementaria: Llamamos edades de la historia a los distintos períodos de tiempo en que los historiadores han dividido la historia. La historia se ha dividido en cinco edades, que son: la prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media, la Edad Moderna y la Edad Contemporánea



Solucionario: Pregunta n°1 Actividades de reforzamiento: Lanzamiento de la bomba atómica, sobre Hiroshima y Nagasaki, no sólo masacró a más de 200 mil personas; las vaporizó; por cierto puso fin a la segunda guerra mundial, mediante la rendición incondicional de Japón; y, por añadidura, inauguró la era atómica y la guerra fría entre USA y URSS.

Conociendo la prehistoria.

¿Qué entiende usted, según su conocimiento previo, por prehistoria?...Complemente su respuesta con información extraída de la siguiente cita, obtenida de una fuente digital. “La prehistoria es, según la definición tradicional, el período de tiempo transcurrido desde la aparición de los primeros homínidos, antecesores del Homo sapiens, hasta que tenemos constancia de la existencia de documentos escritos,1 algo que ocurrió en primer lugar en el Oriente Próximo hacia el 3300 a. C., y posteriormente en el resto del planeta.”2 (Fuente <https://es.wikipedia.org/wiki/Prehistoria> )

2-Fotografíe o saque un pantallazo de este esquema para luego escribirlo en su cuaderno. En forma posterior, lo explicaremos. Visite el siguiente hipervínculo para profundizar <https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvoIM&t=21s>.

LA PREHISTORIA				
ETAPA	INICIO	FORMA DE VIDA	OBJETOS	ARTE
PALEOLÍTICO	Hace aproximadamente 1.000.000 de años (aparición del ser humano)	Eran <b>nómadas, cazadores y recolectores</b> . Vivían en tribus.	Herramientas de piedra hueso y <b>piedra tallada (Bifaz)</b>	Pinturas rupestres representando escenas de caza. Esculturas de <b>Venus</b> .
NEOLÍTICO	Hace aproximadamente 7.000 años (descubrimiento de la agricultura y la ganadería)	Se vuelven <b>sedentarios</b> . Aparecen los primeros poblados. Eran <b>ganaderos, agricultores y artesanos</b> .	Herramientas de <b>piedra pulida y cerámica</b> .	Pinturas rupestres representando escenas de recolección, caza y bailes.
EDAD DE LOS METALES	Hace aproximadamente 6.000 años (descubrimiento del uso del metal)	Aparecen las primeras <b>ciudades</b> y el <b>comercio</b> .	Herramientas, armas y otros objetos de <b>metal</b> . La rueda, la vela y el arado.	Monumentos <b>megalíticos</b> (menhir, dolmen y crómlech)

Hemos reforzado y retroalimentado el conocimiento y aplicación de los conceptos básicos, para iniciar el estudio de la historia universal, a saber, cultura, civilización, historia, línea de tiempo. En este último concepto hemos profundizado. También nos hemos introducido en el contenido de la prehistoria como primera etapa convencional de la historia, aunque en sentido amplio todo en historia.