



Guía Trabajo Evaluada N°6. Grecia. Cuna de la civilización occidental

Asignatura: Estudios sociales; 3º Nivel básico

Docentes: Arturo Jaque Rojas

Ximena Ayala Urra.

Nombre del estudiante/ de la estudiante	Curso: 3 nivel A y B	Fecha:
Puntaje máximo: 34 puntos. Puntaje de corte: 20 puntos. Evaluación:		
OF 1. Ubicarse en el contexto temporal del desarrollo histórico de la humanidad, reconociendo hitos y períodos claves, asumiéndose como parte de este proceso. Objetivo de la Guía: 1-Conocer la ubicación temporal y el origen geográfico de la civilización griega. 2-Conocer y valorar algunos de los legados más importantes de la civilización griega vigentes hasta la actualidad. 3-Establecer relación de continuidad y cambio entre la democracia ateniense y la democracia actual. 4-Reflexionar sobre el origen de la filosofía. 5-Conocer el origen de los juegos olímpicos.		
Instrucciones: Desarrolle una atenta de la guía que se le presenta; subraye las ideas principales; apunte las palabras que desconoce, y busque sus significados; si tiene alguna duda, pregúntele al profesor. Realice las actividades que se le indican. Docentes: <u>Arturo Jaque Rojas</u> arturo.jaque@liceo-franciscotello.cl <u>Ximena Ayala Urra.</u> ximena.ayala@liceo-franciscotello.cl		

De partida, para introducirnos en la grandeza y majestad de la civilización griega antigua, lo hacemos de la mano de un gran pensador contemporáneo...Lo invitamos a reflexionar sobre la siguiente cita extractada del libro Política para Amador de Fernando Savater. Estas preguntas, se adscriben al proyecto lector de nuestro establecimiento, impulsado por nuestra Unidad Educativa.

1-¿Qué juicio de valor se emite sobre el hombre; que relación establece Savater entre dicho juicio de valor, y la fundación de las polis? **3 puntos**, 1 punto por cada idea que pueda exponer de su interpretación.

2-¿Por qué se habla de que la poli es un espacio artificial, donde el hombre despliega su libertad, y "su capacidad de razonar, de discutir, de elegir y de revocar dirigentes, de crear problemas y de plantear soluciones" . **6 puntos**; 3 puntos por explicar el carácter artificial de la polis, y que sea considerado un espacio de libertad, y 3 puntos por explicar la capacidad referida que es sólo propia del hombre.

"De todas las cosas dignas de admiración que hay en el mundo, ninguna es tan admirable como el hombre.» "Por ello, los griegos inventaron las polis, la comunidad ciudadana en cuyo espacio artificial, antropocéntrico, no gobierna la necesidad de la naturaleza ni la voluntad enigmática de los dioses, sino la libertad de los hombres, es decir: su capacidad de razonar, de discutir, de elegir y de revocar dirigentes, de crear problemas y de plantear soluciones. El nombre por el que ahora conocemos ese invento griego, el más revolucionario políticamente hablando que nunca se haya dado en la historia humana, es democracia de Política para Amador.

2-A partir de las siguientes infografías, determine la ubicación geográfica de la Grecia antigua; es decir, en qué península del continente europeo se encontraba. **1 punto**





2-Describa el espacio geográfico y climático donde surgió. **3 puntos**, 3 puntos por referir 3 características geográficas.

La Civilización de los Griegos



4-Sin duda la democracia es uno de los grandes aportes de la civilización griega antigua. Esta pregunta, se inscribe dentro del mencionado proyecto lector de nuestra Unidad Educativa.

¿Por qué se sostiene que la democracia es del gobierno del pueblo por el pueblo? Aplique ese análisis a las próximas elecciones. **6 puntos**, 3 puntos, por explicar el sentido de la afirmación, y 3 punto por aplicar conocimiento a la realidad histórica contingente, es decir, las próximas elecciones?

La democracia

Es un sistema de gobierno presente hasta la actualidad
Su origen en los términos griegos **demos** y **kratos** que significan “**gobierno del pueblo o poder del pueblo**”.
Este sistema fue uno de los rasgos más sobresalientes de la cultura griega y su influencia se extiende hasta nuestros días.





4-¿Qué era un filósofo en la antigua Grecia; que significa ser amante de la sabiduría; y que lugar tiene la filosofía en la sociedad actual.? **9 puntos**, 3 puntos por explicar lo que era un filósofo, 3 puntos por explicar lo que significa ser amante de la sabiduría, y 3 puntos por reflexionar, desde su experiencia y conocimiento, qué papel o lugar tiene la filosofía en la sociedad actual.

EL PASO DEL MITHOS AL LOGOS

Para los griegos, un filósofo era un amante de la sabiduría aquel que buscaba la verdad a través de la razón (“logos”). Los filósofos se hicieron fundadores de la ciencia. Sócrates , Platón y Aristóteles fueron los principales pensadores.



7-A partir de la siguiente infografía, determine que eran los juegos olímpicos. **6 puntos**, 3 puntos por referir que eran los juegos olímpicos; y 3 puntos por relacionar ello con la infografía Tokio 2020

Los Juegos Olímpicos

Evento deportivo presente hasta el día de hoy.

Juegos Olímpicos, competencias atléticas realizadas en honor al dios Zeus y que tenían lugar cada cuatro años en la polis de Olimpia.

Entre las pruebas destacaban las carreras de carros y caballos, y el pentatlón, que comprendía salto largo, carreras atléticas y el lanzamiento del disco.

Premiación: Duraban cinco días y el premio que se llevaban los ganadores era solo una corona de olivo. Su triunfo, sin embargo, les daba gran prestigio social en su polis de origen y su victoria era cantada por poetas.





TOKYO 2020



Solucionario. Pregunta n°1 Que no hay nada más digno de admiración que el hombre.

Hemos expuesto algunos aspectos relevantes y significativos de la civilización griega clásica antigua, que nos legó una herencia cultural amplísima que sigue hasta el de hoy, mutatis mutandis.