



LICEO FRANCISCO TELLO GONZÁLEZ
Unidad Técnica Pedagógica

Material de Trabajo N° 1 Asignatura: Lenguaje y Comunicación Nivel: 3° NB Factores de la Comunicación <i>Docente: Ximena Patricia Ayala Urrea</i>		
Nombre del/la Estudiante:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la Guía:	Reconocer e identificar los factores de comunicación en diversas situaciones comunicativas.	
Instrucciones:	Desarrolle una lectura atenta de la guía y de cada una de las actividades que se le plantea a continuación.	

LOS FACTORES DE LA COMUNICACIÓN

La comunicación.
Es un proceso por el cual se transmite: un mensaje, una información, una idea entre un emisor y un receptor utilizando un código en común, un canal y en un contexto determinado. La comunicación se da de forma verbal (oral / escrita) y no verbal (gestos entre otros.)

<i>La comunicación verbal es aquella donde el mensaje es verbalizado, pues se utilizan las palabras ya sea de manera oral o escrita.</i>	<i>Mientras que la comunicación no verbal es aquella que se da sin el uso de palabras, se utilizan gestos, miradas, movimientos corporales, entre otras expresiones</i>
--	---

La comunicación es el proceso de transmisión e intercambio de mensajes entre un emisor y un receptor.

La comunicación deriva del latín **communicatio** que significa compartir, participar en algo o poner en común.

A través del proceso de comunicación los seres humanos comparten información entre sí, haciendo del acto de comunicar una actividad esencial para la vida en la sociedad. Los principales factores que intervienen en el proceso de Comunicación son:

- ❖ Emisor: es quien transmite el mensaje
- ❖ Receptor: es el que recibe el mensaje, lo interpreta y lo comprende.
- ❖ Mensaje: es la información o conjunto de datos que se transmiten.
- ❖ Código: es el conjunto de signos que serán utilizados para crear el mensaje (palabras, gestos, símbolos).
- ❖ Canal de comunicación: es el medio físico que se utilizará para enviar el mensaje, como carta, teléfono, televisión, internet, etc
- ❖ Contexto: son las circunstancias en las que se desarrolla el proceso de comunicación. Tienen influencia directa en la interpretación del mensaje (espacio físico, marco de referencia cultural del emisor y el receptor, contexto social, etc.)

LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE

Son los diferentes objetivos, propósitos y servicios que se le da al lenguaje al momento de comunicarse, de emitir el mensaje y el que queremos expresar.

FUNCION	CARACTERISTICA	PROPOSITO
Representativa	Informar sobre una realidad	Ese árbol va a caer
Fática	Comprobar que se entiende el mensaje	¿Me oyes? Va a caer
Apelativa	Avisar mediante una orden	¡Sal de ahí!
Expresiva	Expresar las propias emociones	¡Qué miedo me da ese árbol!
Poética	Hacer un enunciado bello	El árbol es esponjoso como una nube
Metalingüística	Explicar el término lingüístico	Árbol es un sustantivo

Complete el siguiente cuadro: (Ejemplo)

1.- Alfredo le declaró su amor a Helena, el día martes 16 de junio a las ocho de la mañana en la sala de clases.	2.- Helena escuchó atentamente a Alfredo y le comunicó que ella amaba a otra persona.
Emisor _____ Alfredo	Emisor _____ Helena
Mensaje _____ Declaración de amor	Mensaje _____ Que ella amaba a otra persona.
Receptor _____ Helena	Receptor _____ Alfredo
Código _____ Conversación en su idioma	Código _____ Conversación en su idioma
Canal _____ El aire en la transmisión oral	Canal _____ El aire en la transmisión oral
Contexto _____ Una mañana en sala de clases	Contexto _____ Una mañana en sala de clases

Lea atentamente cada pregunta y responda en cada ítem.

I.- ITEM DE COMPLETACIÓN: Complete con el término que corresponda.

- 1) Es quien se encarga de Codificar el mensaje, hablamos de _____
- 2) Es todo lo dicho, expresado por el Emisor y comprendido por el Receptor _____
- 3) Es quien recibe y decodifica el mensaje enviado por el Emisor, nos referimos a _____
- 4) Es el lenguaje seleccionado para entregar el mensaje, hablamos de _____

II.- ITEM DE RECONOCIMIENTO: Lea atentamente cada situación y complete.

1) El Primer Año B, escuchó con agrado la exposición realizada por el mejor alumno de su curso, es decir, de Juan. EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____	2) El curso, 1º B, felicitó a su compañero y alabó su capacidad de oratoria. EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____
3) Benjamín cantaba una hermosa canción de amor, en medio del patio, en la celebración del Día del Alumno, todo el colegio disfrutó la melodía. EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____	4) Francisca contaba una historia increíble a Conny, el día viernes, en la clase de Educación Física. EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____

III.- Observe la siguiente imagen y responda las siguientes preguntas.



Identifica los siguientes elementos de la comunicación presentes en la historieta.

Emisor y receptor:	
Mensaje :	
Código y canal:	

IV.- Observe la siguiente historieta y desarrolle el ítem de términos pareados.



TÉRMINOS PAREADOS : (El Número se escribe sólo una vez)

- | | |
|--------------|--|
| 1.- Emisor | ___ Condorito |
| 2.- Receptor | ___ La radio, ondas auditivas |
| 3.- Código | ___ Lengua castellana |
| 4.- Canal | ___ Día a las 9 de la mañana en la radio |
| 5.- Contexto | ___ "No haré más chistes sobre defectos femeninos" |
| 6.- Mensaje | ___ Audiencia y radio controlador |

V.- ITEM DE CREACIÓN: Escriba una historia ficticia o real.

Basándose en la historia anterior, complete y responda el siguiente esquema.

EMISOR _____

MENSAJE _____

RECEPTOR _____

CÓDIGO _____

CANAL _____

CONTEXTO _____

VI.- Observa las siguientes imágenes y responde.



1.- ¿Qué tipo de comunicación utiliza el niño del ejemplo?

- A.- Comunicación verbal B.- Comunicación no verbal C.- Ninguna de las anteriores

VII.- Lea los siguientes ejemplos, identifique las funciones del lenguaje. Clasifícalas escribiendo el número que corresponda a cada función del lenguaje en cada cuadro.

- 1.- ¡Abre tu cuaderno! 4.- ¡Es necesario que termines el informe hoy!
 2.- Me gustan mucho los helados. 5.- ¡Cómo me duele el costado!
 3.- Ayer la policía capturó al criminal. 6.- En invierno algunos árboles pierden sus hojas.

Función del lenguaje Emotiva	Función del lenguaje Apelativa	Función del lenguaje Referencial
---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Síntesis

