



**LICEO FRANCISCO TELLO GONZÁLEZ**  
**Unidad técnica Pedagógica**

<b>Material de Trabajo N°4</b> <b>Lenguaje y Comunicación</b> <b>Nivel: 3° NB</b> <i>Docente: Ximena Patricia Ayala Urra</i>		<b>Pje. Ideal</b>  <b>42 Ptos.</b>	<b>Nota:</b>
<b>Nombre del/la Estudiante:</b>		<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivos de Aprendizaje:</b>	Reconocer e identificar los factores de comunicación en diversas situaciones comunicativas. Distinguir e identificar hechos y opiniones. Valorar hechos usando correctamente las expresiones y estructuras gramaticales adecuadas.		
<b>Instrucciones Generales:</b>	Desarrolle una lectura atenta de cada una de las actividades que se plantean a continuación. Para responder, deberá extraer información de las guías anteriores. Consultar dudas al correo de profesora de asignatura. <a href="mailto:ximena.ayala@liceo-franciscotello.cl">ximena.ayala@liceo-franciscotello.cl</a> . Horario Atención:- Lunes a Viernes 15:00 – 17:00 Hrs Utilice el siguiente cuadro de respuesta para los ítems II de (verdadero y falso) y el ítem III de (selección única). Estos ítems serán evaluados y retroalimentados por la profesora por correo institucional, podrá comparar sus respuesta del ítem I con el solucionario al final de la guía		

**Cuadro de Respuestas**

<b>Verdadero o Falso (ítem II)</b>	1.-F	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-	8.-	9.-	10.-	11.-	12.-			
<b>Selección Única (ítem III)</b>	1.-A	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-	8.-	9.-	10.-	11.-	12.-	13.-	14.-	15.-

**I.- TÉRMINOS PAREADO : ( El Número se escribe sólo una vez)**

- |                |     |   |
|----------------|-----|---|
| 1.- Receptor   | ___ | Sistema de signos compartido por emisor y receptor.                     |
| 2.- Canal      | ___ | Forma de comunicación que acompaña al signo lingüístico.                |
| 3.- Código     | ___ | Es lo que se piensa o se siente frente a esa idea o acontecimiento.     |
| 4.- Paraverbal | ___ | Destinatario del mensaje enviado por el emisor.                         |
| 5.- Emisor     | ___ | Es quien construye y transmite un mensaje con un propósito determinado. |
| 6.- Hecho      | ___ | Medio físico a través del cual se transmite el mensaje.                 |
| 7.- Apelativa  | ___ | Situación o acontecimiento real y objetivo                              |
| 8.- Opinión    | ___ | Avisar mediante una orden.  |

**II.- Coloque una V si considera la afirmación correcta o una F si es falsa y luego escríbala en el Cuadro de Respuestas (1 x 12 = 12 pts.)**

- \_\_\_F\_\_\_ Siempre que transmites un mensaje, te comunicas.
- \_\_\_ La comunicación no se produce si el destinatario de tu mensaje no lo recibe.
- \_\_\_ La comunicación se realiza, aunque el destinatario no interprete tu mensaje.
- \_\_\_ Por el hecho de enviar un mensaje, no necesariamente te estás comunicando.
- \_\_\_ Con mensajes incoherentes la gente igual se comunica.
- \_\_\_ El código debe ser compartido entre el emisor y el receptor.
- \_\_\_ El lenguaje constituye una actividad simbólica que comparten los seres humanos y los animales.
- \_\_\_ Los gestos, el vestido o las posturas del cuerpo funcionan también como signos con mensaje.
- \_\_\_ La función expresiva del lenguaje tiene como objetivo influir sobre el receptor; una frase imperativa cumpliría esta función.

10.- \_\_\_ Así como las palabras pueden tener más de un significado dependiendo del contexto, el gesto también puede adquirir varias interpretaciones.

11.- \_\_\_ Para que exista la comunicación es necesario que dos personas se comuniquen a través de una lengua.

12.- \_\_\_ El impacto de las tecnologías ha alcanzado a la totalidad de los sectores de la sociedad, ha llegado a todos los rincones del mundo en un fenómeno que se denomina como global.

**III.- SELECCIÓN ÚNICA: Encierre en un círculo la alternativa correcta y luego escríbala en el Cuadro de Respuestas (2 x 15 = 30 pts.)**

- Una antigua regla que favorece la comunicación interpersonal reza así:
  - Para comunicarse con alguien, es mejor colocarse a su altura y hablar su lenguaje.
  - Hay que imponer nuestra opinión a los demás.
  - Las palabras tienen gran exactitud para transmitir los sentimientos.
  - La comunicación debe ser estrictamente verbal.

2.- La comunicación es una función:

- Continua y esencial de la vida.
- Siempre consciente y racional.
- Siempre verbal.
- Inconsciente e irracional.



3.- ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponden a un hecho?

- La pandemia del coronavirus ha matado a muchas personas en el mundo.
- Se dice que la juventud es superficial.
- Creo que los jóvenes tienen valores.
- Se piensa que la mayoría de la juventud no es seria ante la pandemia.

A continuación, desarrolle las actividades propuestas, estos ítems, además de corresponder al contenido de la unidad, están destinados al cumplimiento del proyecto de comprensión de lectura del establecimiento.

4.- Un periodista de televisión se acerca a una escritora famosa para entrevistarla, pero ella no está dispuesta a responder a sus preguntas, no dice palabra y se va. La comunicación no se produce porque falla:

- A. El receptor.
- B. El canal.
- C. El contexto.
- D. El emisor.



5.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?

- A. Nicolás hace las tareas.
- B. Francisco pasa la tarde jugando.
- C. Creo que Nicolás es muy perseverante en sus estudios.
- D. Nicolás y Francisco son mis hijos.

6.- Ha llegado un alumno nuevo a clase. Todos se acercan a saludarlo y a preguntarle de dónde viene, cómo se llama... pero él no conoce el idioma de sus compañeros. La comunicación no se produce porque falla.

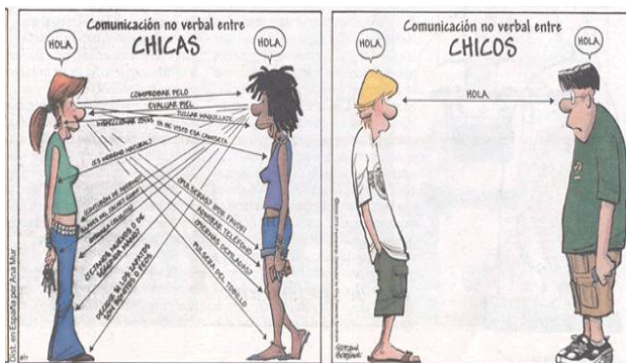
- A. El receptor.
- B. El código.
- C. El canal.
- D. El mensaje.



7.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es un hecho?

- A. Se cree que el hombre llegó a la luna.
- B. Se piensa que Estados Unidos puso al hombre en nuestro satélite natural.
- C. El hombre llegó a la Luna en 1969.
- D. Se dice que un par de astronautas norteamericanos alunizaron hace algunas décadas.

8.- Analice la figura y luego responda:



- A. El lenguaje verbal es lo único importante en una situación comunicativa.
- B. El lenguaje no verbal es muy importante en la comunicación oral.
- C. El lenguaje verbal solo adquiere sentido en combinación con el lenguaje no verbal.
- D. El lenguaje no verbal no desempeña un papel importante en la comunicación.

9.- Estás en clase y llaman al móvil (cosa que no debería pasar). Te agachas y contestas, pero hay interferencias y al otro lado de la línea no te oyen. ¿Qué elemento de la comunicación falla?

- A. El emisor.
- B. El canal.
- C. El código.
- D. El mensaje.



10.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?

- A. La temperatura del mar ha subido unos grados.
- B. La temperatura del mar está agradable para darse un baño.
- C. La temperatura a nivel del mar es más alta en lo profundo.
- D. En algunas partes el mar está casi congelado.

11.- Un alumno le guiña el ojo a una chica a la que encuentra atractiva. El guiño es un signo

- A. No verbal.
- B. Apelativo.
- C. Verbal.
- D. Metalingüístico.



12.- Un domingo por la tarde en un estadio de fútbol, el árbitro muestra una tarjeta amarilla a un jugador que acaba de cometer una falta.

- A. Los colores de las tarjetas constituyen un código.
- B. Los colores de las tarjetas no constituyen un código.
- C. Los colores de las tarjetas constituyen un canal.
- D. Los colores de las tarjetas no constituyen un canal.

Las preguntas 13, 14 y 15 se responden según el siguiente texto:

*“Los suspiros son aire y van al aire.  
Las lágrimas son agua y van al mar.  
Dime, mujer: cuando el amor se olvida.  
¿Sabes tú dónde va?”*

13.- ¿Cuál es el estado de ánimo que predomina en el texto?

- A. El entusiasmo.
- B. La tristeza.
- C. La felicidad.
- D. La alegría



14.- En el texto el emisor:

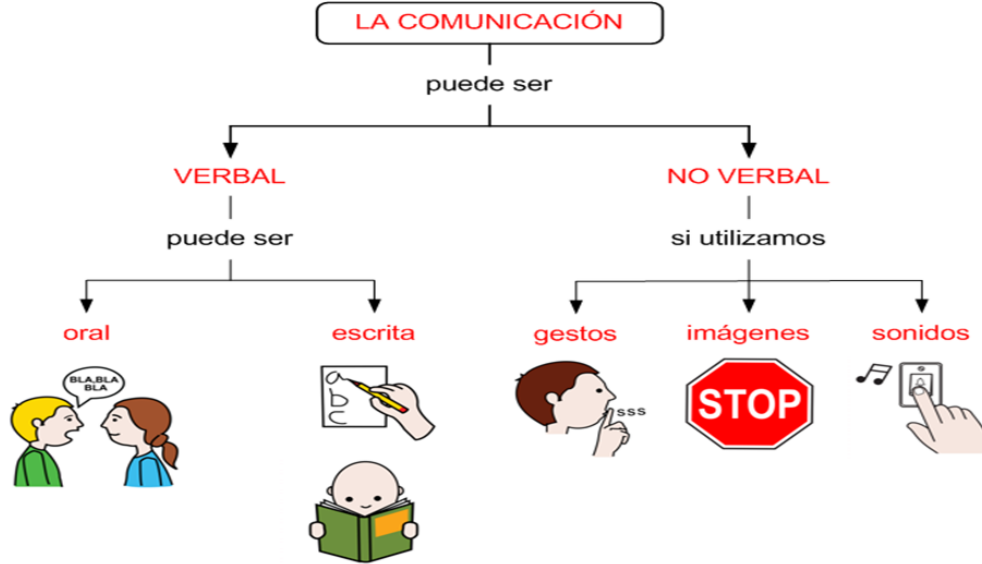
- A. Describe al ser amado.
- B. Solo habla de sí mismo.
- C. Describe el ambiente que lo rodea.
- D. Dialoga con su amada.

15.- El autor nos cuenta algo:

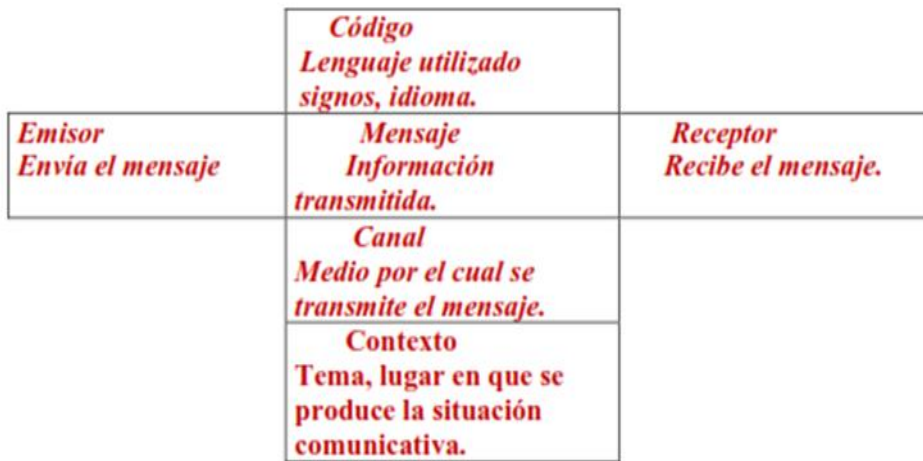
- A. Presente.
- B. Pasado.
- C. Fantástico.
- D. Increíble.



## Síntesis de la presente Unidad



### Factores de la Comunicación



### Funciones del Lenguaje

FUNCION	CARACTERISTICA	PROPOSITO
Representativa	Informar sobre una realidad	Ese árbol va a caer
Fática	Comprobar que se entiende el mensaje	¿Me oyes? Va a caer
Apelativa	Avisar mediante una orden	¡Sal de ahí!
Expresiva	Expresar las propias emociones	¡Qué miedo me da ese árbol!
Poética	Hacer un enunciado bello	El árbol es esponjoso como una nube
Metalingüística	Explicar el término lingüístico	Árbol es un sustantivo

### Solucionario ítem I

1.- Receptor	3
2.- Canal	4
3.- Código	8
4.- Paraverbal	1
5.- Emisor	5
6.- Hecho	2
7.- Apelativa	6
8.- Opinión	7

