



LICEO FRANCISCO TELLO GONZÁLEZ
Unidad técnica Pedagógica

Material de trabajo N°5 Asignatura: Lenguaje y Comunicación Formas de Comunicación, Hecho, Opinión Nivel: 3° NB Docente: Ximena Patricia Ayala Urra		Pje. Ideal 36 Ptos.	Nota:
Nombre del/la Estudiante:		Curso:	Fecha:
Objetivos de Aprendizaje:	Reconocer e identificar formas de comunicación en diversas situaciones comunicativas. Distinguir e identificar hechos y opiniones en textos. Expresar por escrito opiniones respecto de hechos concretos.		
Instrucciones Generales:	Desarrolle una lectura atenta de cada una de las actividades que se plantean a continuación. Puede comparar sus respuestas de la actividad 1 con el solucionario al final de la guía. Las actividades desde la N°2 a la N° 7, serán evaluadas y retroalimentadas por la profesora por correo institucional. Consultar dudas al correo de profesora de asignatura. ximena.ayala@liceo-franciscotello.cl . Horario Atención: Lunes a Viernes 15:00 – 17:00 Hrs		

Sabías que: (Para saber, hay que leer)

La **comunicación** no verbal, esto es todo lo que no es el discurso de la palabra, representa un 93% de la información en un proceso de **comunicación** en el que intervengan emociones o afectividad.



Recuerde que:

La comunicación es una de las actividades más importantes que realiza el ser humano. Todos la aprendemos y la practicamos diariamente. La capacidad de comunicarse no es exclusiva de los seres humanos, se sabe que muchos otros animales como las abejas, las hormigas o los delfines tienen sistemas de comunicación que les han ayudado a sobrevivir como especie. La diferencia está en que los seres humanos desarrollamos sistemas de comunicación que implican el uso de códigos y signos para entenderse. Estamos muy habituados al lenguaje verbal, pero también hay otras formas de comunicar.

Comunicación no verbal

En los orígenes de la especie humana la comunicación funcionó a través de gestos, señas, sonidos de la garganta (guturales), entre otras expresiones, en las que estaba implicado todo el cuerpo, no solo el aparato fonador. El desarrollo del lenguaje oral y posteriormente, el desarrollo del código escrito, no han podido borrar la forma más primitiva de comunicarse entre los seres humanos. A este otro lenguaje es el que llamamos no verbal. La comunicación no verbal se refiere a todos aquellos elementos que complementan la comunicación oral. En primer lugar, está el lenguaje kinésico (movimiento) que corresponde a los gestos corporales, es decir, dónde se ponen las manos, cómo es la postura, cuáles son las expresiones de la cara. Estos movimientos pueden ser conscientes o inconscientes. Hay ocasiones en que los gestos son más elocuentes que las palabras y otras en que el lenguaje kinésico se contradice con el verbal. Por ejemplo: cuando al encontramos con alguien le preguntamos cómo está y responde que bien, pero se ve en su cara que está muy triste o preocupado. El lenguaje kinésico se expresa a través del cuerpo y muchas veces no somos conscientes de cómo la emoción busca las formas de mostrarse. Por ejemplo, cuando nos enamoramos y nos andamos riendo solas o solos. En la imagen, se ve la expresión de alegría de la tenista estadounidense Venus Williams junto a su hermana Serena, al ganar medalla de oro en los Juegos Olímpicos de Londres.



Actividad N° 1.- Las siguientes imágenes muestran algunos gestos y posturas que adoptamos cuando nos conmovemos por algo. Obsérvelas y luego señale en la línea de abajo, qué emoción percibe en cada fotografía.



a.- _____

b.- _____

c.- _____

d.- _____

Lenguaje Proxémico

Otro lenguaje no verbal es el proxémico, que corresponde a la ubicación en el espacio físico que asumen los interlocutores. Esto tendrá relación con el grado de confianza y con el tipo de interacción que se dé. La distancia física, por ejemplo, entre amigos es más próxima que entre un jefe y un empleado, como puede verse en las imágenes siguientes:



La relación entre un emisor y un receptor depende de varios factores, como la confianza, el grado afectivo, el grado jerárquico, entre otros, y de la situación comunicativa en que se encuentran. De acuerdo con lo anterior se pueden establecer relaciones de dos tipos: **Simétricas**, que se dan entre

pares como compañeros de trabajo o de curso, y **asimétricas**, que corresponden a relaciones entre personas que cumplen roles diferenciados jerárquicamente en la interacción comunicativa, como puede ser la comunicación con un jefe o con una autoridad.

En las relaciones políticas o diplomáticas existen los protocolos, que son una serie de normas de comportamiento que regulan las relaciones públicas entre las personas como mandatarios, diplomáticos o reyes. Entre los aspectos que se reglamentan, hay algunos referidos al lenguaje proxémico, como por ejemplo que, a la reina de Inglaterra, no se la puede tocar en situaciones pública.

Actividad N° 2.- A continuación, se presentan cinco imágenes en las que aparecen personas con diferentes grados de proximidad. Mírelas e indique, de acuerdo con el lenguaje proxémico, cómo es la relación entre quienes aparecen en ellas. Señale algún elemento que sustente su respuesta: **(2 x 3= 6 pts.)**



a.- **Simétrica**
cercanía
Abuelo, nieta.

b.- **Asimétrica**
jerárquica
Profesor,
estudiantes

c.- _____

d.- _____

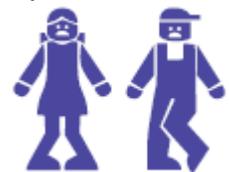
e.- _____

Lenguaje icónico



Por último, revisaremos el lenguaje icónico que se refiere a imágenes y signos que pueden explicarse por sí solos y que se usan para dar una información de manera sintética, como en el caso de las señales de tránsito. En algunos casos se trata de signos o dibujos que pueden ir acompañados de textos breves como en el caso de las señales de seguridad, que por la importancia que revisten, usan, tanto de la imagen gráfica, como el signo lingüístico. Un ejemplo es la siguiente imagen que informa peligro de inundación en caso de tsunami. También forman

parte de este lenguaje icónico, los pictogramas que son dibujos, en los que se representa un objeto a través de un signo gráfico lo más simplificado posible, por ejemplo, unas líneas onduladas pueden representar el mar. Algunos pictogramas pueden ser muy creativos, como este para indicar baños de mujeres y hombres. El lenguaje icónico está muy presente en la vida cotidiana, sobre todo en las ciudades lo hemos incorporado como un lenguaje más que la mayoría de las personas puede reconocer. Los ejemplos más claros son las señales del tránsito, los letreros callejeros de la ciudad, los afiches o publicidad y toda la iconografía asociada a la computación y a Internet.



Actividad N° 3.- A continuación, se presentan una serie de íconos de uso frecuente, señale qué significa cada uno. **(1 x 9= 9 pts.)**



















Diferenciar entre hecho y opinión en textos.

En un texto puede encontrar hechos y opiniones. Un hecho se reconoce porque es algo verdadero, que se puede comprobar. En cambio, una opinión expresa lo que alguien piensa o siente y no puede ser probada, lea estos ejemplos.

Hecho	Opinión
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Durante el verano podemos realizar actividades al aire libre. ❖ Compre un abrigo costoso. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ De las cuatro estaciones, el verano es la mejor. ❖ Es un abrigo bellissimo.

A continuación, desarrolle las actividades propuestas, estos ítems, además de corresponder al contenido de la unidad, están destinados al cumplimiento del proyecto de comprensión de lectura del establecimiento.

Lea el siguiente Texto:



Alejandro es una de las personas que intenta subir a la cima de Everest, la montaña más alta de la tierra. Pienso que este de ser el máximo sueño de todo escalador. Alejandro tiene que subir en varias etapas. A los 5200 metros, encuentra un campamento donde se va adaptando a la altura, de lo contrario, podría correr peligro su vida. A medida que va ascendiendo, halla otros campamentos donde descansa o se protege de las tormentas de viento y nieve. Me imagino que Alejandro sufre cuando soporta un clima de menos 40 grados Celsius. Durante su aventura come mucho arroz con lentejas, carne, salchichón, garbanzos, pastas, chocolates, galletas y frutas secas. Debe ser muy aburrido comer los mismos alimentos por varias semanas. El lleva puestas cuatro capas de ropas térmica; así se protege de frío.

Actividad N° 4.- Lea las siguientes oraciones. En la línea, escriba H si se trata de un Hecho; escriba O si corresponde a una opinión. (1 x 5= 5 pts.)

- ___ Pienso que subir a la cima del Everest, debe ser el máximo sueño de todo escalador.
- ___ Alejandro tiene que subir al Everest en Varias etapas.
- ___ Debe ser muy aburrido comer los mismos alimentos durante bastante tiempo.
- ___ Él lleva puestas capas de ropa térmica.
- ___ En algunos campamentos, Alejandro descansa y se protege.

Actividad N° 5.- Lea el siguiente Texto y copie en cuadro tres oraciones correspondientes a opiniones: (2 x 3= 6 pts.)

Alejandro no viaja solo hacia la cima del Everest. Hace dos semanas contrato algunos sherpas. Ellos son habitantes de la región. Los sherpas son los seres más amigables del mundo. Le explican la cultura, historia y creencias de la gente que vive en la zona. Pero su oficio más importante es guiar a Alejandro en el recorrido. También, carga equipos y las demás cosas necesarias, cocinan y lo acompañan hasta la cima. Este trabajo debe ser uno de los más peligrosos que existen. En muchas ocasiones los escaladores deben pasar de un bloque de hielo a otro, con un abismo de por medio. Los sherpas son los encargados de armar los puentes que permiten el paso y vigilan que estos permanezcan firmes. Me imagino que los sherpas son las personas que más han escalado el Everest.



1.-
2.-
3.-



Lea el siguiente Texto:

El yak es un animal de gran ayuda para los sherpas. Alejandro cree que es el mamífero más curioso que existe. Se destaca por las largas lanas que le cubren las patas y la parte inferior del cuerpo. Es capaz de llevar cargas pesadas y hasta una persona por varios días. Debe ser el animal más fuerte del mundo.

El yak también es valorado por la carne, la piel y la leche (de color rosa, con la que se hacen quesos y mantequilla de gran calidad). Los pelos largos y sedosos se emplean para hacer tejidos. Dichos tejidos son tan bellos que parecen obras

de arte. En algunos lugares, la manteca del yak es utilizada en grandes cantidades como alimento y como aceite para iluminar diversos ambientes.

Actividad N° 6.- Escriba tres hechos y tres opiniones a partir del texto anterior. (1 x 6= 6 pts.)	
Hechos	Opiniones
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-

Lea el siguiente aviso en el que se promociona la isla de Provincia:



¡Porque es la más hermosa del mundo!

Las playas de Provincias son solitarias y muy tranquilas. La isla se encuentra rodeada por una barrera coralina de 20 kilómetros. Las numerosas especies de corales, de formas y colores variados, hacen esplendido el paisaje submarino, salpicando de especies multicolores. Es un sitio ideal para el descanso en un ambiente absolutamente natural. Esta isla posee tierras fértiles, es rica en agricultura, especialmente en frutas tropicales y la pesca de langostas.

Atractivos Naturales

Playa suroeste: Es una playa espectacular. Aquí, los turistas se divierten con las carreras de caballos y saborean deliciosos platos propios de la isla. Las personas se pueden alojar en cómodos hoteles y hermosas cabañas.

Puente de los enamorados: Une las islas de Provincia y Santa Catalina y se destaca por su increíble colorido. Desde el puente se ve el extenso arrecife coralino, las gaviotas, las embarcaciones coloridas de los pescadores en el horizonte y el mar de siete colores, que cambia desde las franjas de verde claro has azul oscuro.

La cima: Es la más alta de la isla y uno de los puntos más bellos. Se puede legar por senderos que permiten ver riachuelos y manantiales naturales.

Actividades

Caminatas
Sol y playa
Buceo y natación

¡En Provincia vivirás las experiencias más sensacionales ¡

Actividad N° 7.- Lea cada Hecho, a partir de él, escriba su propia opinión, Siga el ejemplo. (1 x 4= 4 pts.)	
Hechos	Opiniones
1.- Las playa de provincia son solitarias y muy tranquilas.	1.- Ir a una playa solitaria y tranquila debe ser muy costoso.
2.- La isla está rodeada por una barrera coralina de 20 kilómetros.	2.-
3.- Hay hoteles y cabañas para los turistas.	3.-
4.- El puente de los enamorados une las islas de Provincia y Santa Catalina.	4.-
5.- Se puede pescar langosta en Provincia.	5.-

Conceptos Claves

Lenguaje Verbal: Una conversación persona a persona. Una nota de voz. Un grito, silbido.

Lenguaje no Verbal: Es un proceso de comunicación mediante el cual se transmite mensaje por medio de gestos, signos, etc., es decir sin palabras.

Solucionario	Actividad N°1
a	Rabia, enojo
b	Tristeza, miedo
c	Ira, furia
d	Amor, adoración