



**LICEO FRANCISCO TELLO GONZÁLEZ**  
**Unidad técnica Pedagógica**

<b>Guía Evaluada N°6</b> <b>Lenguaje y Comunicación</b> <b>Nivel: 3° NB</b> <i>Docente: Ximena Patricia Ayala Urra</i>		<b>Pje. Ideal</b>  <b>50 Ptos.</b>	<b>Nota:</b>
<b>Nombre del/la Estudiante:</b>		<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivos de Aprendizaje:</b>	Reconocer e identificar los factores de comunicación, funciones del lenguaje, en diversas situaciones comunicativas. Distinguir e identificar hechos y opiniones. Reconocer tipos de lenguaje no verbal.		
<b>Instrucciones Generales:</b>	Desarrolle una lectura atenta de cada una de las actividades que se plantean a continuación. Para responder, deberá extraer información de las guías anteriores. Consultar dudas al correo de profesora de asignatura <a href="mailto:ximena.ayala@liceo-franciscotello.cl">ximena.ayala@liceo-franciscotello.cl</a> . Horario Atención:- Lunes a Viernes 15:00 – 17:00 Hrs Utilice el siguiente cuadro de respuesta para los ítems II de (verdadero y falso) y el ítem III de (selección única).		

**Cuadro de Respuestas**

<b>Verdadero o Falso (ítem II)</b>	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-	8.-	9.-	10.-	11.-	12.-			
<b>Selección Única (ítem III)</b>	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-	8.-	9.-	10.-	11.-	12.-	13.-	14.-	15.-

**I.- TÉRMINOS PAREADO :( El Número se escribe sólo una vez) (1 x 8 = 8 ptos.)**

- 1.- Hecho      \_\_\_ Sistema de signos.
- 2.- Canal      \_\_\_ Relación en situación de igualdad.
- 3.- Asimétrica   \_\_\_ Medio utilizado para enviar un mensaje.
- 4.- Proxémico   \_\_\_ Evento, idea, situación comprobable.
- 5.- Emisor      \_\_\_ Es quien codifica el mensaje.
- 6.- Simétrica    \_\_\_ Tipo de relación jerárquica.
- 7.- Código      \_\_\_ Tipo de lenguaje no verbal.

**II.- Coloque una V si considera la afirmación correcta o una F si es falsa y luego escríbala en el Cuadro de Respuestas (1 x 12 = 12 ptos.)**

- 1.- \_\_\_ El lenguaje kinésico se expresa a través del cuerpo
- 2.- \_\_\_ La comunicación no verbal se refiere a todos a elementos que complementan la comunicación oral.
- 3.- \_\_\_ El lenguaje icónico se refiere a imágenes y signos que pueden explicarse por sí solos.
- 4.- \_\_\_ Las relaciones asimétricas se dan entre pares como compañeros de trabajo o amigos
- 5.- \_\_\_ Las señales de tránsito son un ejemplo de lenguaje icónico
- 6.- \_\_\_ El código es el medio usado para enviar el mensaje.
- 7.- \_\_\_ Una opinión se reconoce porque es algo verdadero y comprobable
- 8.- \_\_\_ Los gestos también pueden servir para sustituir a las palabras.
- 9.- \_\_\_ Las relaciones simétricas se dan entre personas que cumplen roles diferenciados jerárquicamente.

10.- \_\_\_ El lenguaje verbal es el único utilizado por los humanos.

11.- \_\_\_ La capacidad de comunicarse es exclusiva de los seres humanos.

12.- \_\_\_ El lenguaje icónico está muy presente en la vida cotidiana

**III.- SELECCIÓN ÚNICA: Encierre en un círculo la alternativa correcta y luego escríbala en el Cuadro de Respuestas (2 x 15 = 30 ptos.)**

- 1.- Una antigua regla que favorece la comunicación interpersonal reza así:
  - A. Para comunicarse con alguien, es mejor colocarse a su altura y hablar su lenguaje.
  - B. Hay que imponer nuestra opinión a los demás.
  - C. Las palabras tienen gran exactitud para transmitir los sentimientos.
  - D. La comunicación debe ser estrictamente verbal.
- 2.- La funciones del lenguaje son:
  - A. Elementos que intervienen en todo proceso comunicativo.
  - B. Medios por los cuales el emisor comunica el mensaje.
  - C. Circunstancias que rodean una situación comunicativa.
  - D. Diferentes propósitos que se le da al lenguaje al momento de comunicar
- 3.- ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponden a una opinión?
  - A. Estamos en cuarentena.
  - B. Me vacuné contra el coronavirus.
  - C. Me compré un abrigo azul.
  - D. Se piensa que la mayoría de los chilenos se vacunarán durante el presente año.

A continuación, desarrolle las actividades propuestas, estos ítems, además de corresponder al contenido de la unidad, están destinados al cumplimiento del proyecto de comprensión de lectura del establecimiento.

4.- Una clara característica de una relación Asimétrica es:

- A. Cuando los hablantes manejan un mismo registro del habla (formal o informal).
- B. Cuando los hablantes cumplen el mismo rol.
- C. Cuando existe jerarquía entre los hablantes.
- D. Cuando hay una situación comunicativa entre pares.

5.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es un hecho?

- A. Pienso que el verano es la mejor estación.
- B. Los gatos son las mejores mascotas.
- C. Trabajo en liceo Francisco Tello González.
- D. Se piensa que a finales de año seguiremos con cuarentenas.

6.- Que elemento de la comunicación falla cuando recibo en mi correo un e-mail escrito en un idioma que desconozco.

- A. El receptor.
- B. El mensaje.
- C. El canal.
- D. El código.

7.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es un hecho?

- A. Se cree que el hombre llegó a la luna.
- B. Se piensa que Estados Unidos puso al hombre en nuestro satélite natural.
- C. El hombre llegó a la Luna en 1969.
- D. Se dice que un par de astronautas norteamericanos alunizaron hace algunas décadas.

8.-En relación al lenguaje kinésico. ¿Cuál de las siguientes alternativas es falsa?

- A. Corresponde a los gestos corporales.
- B. Nunca se contradice con el verbal.
- C. Es un tipo de lenguaje no verbal.
- D. Se ejecutan movimientos que pueden ser conscientes o inconscientes.



9.- Estás en clase y llaman al móvil (cosa que no debería pasar). Te agachas y contestas, pero hay interferencias y al otro lado de la línea no te oyen. ¿Qué elemento de la comunicación falla?

- A. El emisor.
- B. El canal.
- C. El código.
- D. El mensaje.

10.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?

- A. La temperatura del mar ha subido unos grados.
- B. Rancagua es la capital de la sexta región.
- C. La temperatura a nivel del mar es más alta en lo profundo.
- D. Ese niño parece muy simpático.

11.- Su finalidad es persuadir a otra persona para que haga una acción determinada Nos estamos refiriendo a una función...

- A. Expresiva
- B. Apelativa
- C. Verbal.
- D. Metalingüística.

12.- Un Viernes por la noche en una calle de Rancagua, un conductor a alta velocidad, pasa con el semáforo en luz roja y casi atropella a un peatón, acaba de cometer una falta.

- A. Los colores del semáforo no constituyen un código.
- B. Los colores del semáforo constituyen un código.
- C. Los colores del semáforo constituyen un canal.
- D. Los colores del semáforo no constituyen un canal.

Las preguntas 13, 14 y 15 se responden según el siguiente texto:

Mi cabello platinado por el tiempo, años de ganancias y pérdidas. Ya se fueron, ya no están... Recuerdo aquellos veranos cuando el sol acariciaba mi cuerpo y me envolvía con su luz, como una madre cobija a su hijo. Esos años ya se fueron, ya no están.

13.- ¿Cuál es el estado de ánimo que predomina en el texto?

- A. El entusiasmo.
- B. La nostalgia.
- C. La felicidad.
- D. La alegría

14.- En el texto el emisor:

- A. Describe al verano.
- B. Solo habla de sí mismo.
- C. Describe a su madre.
- D. Dialoga con su amada.

15.- El autor nos cuenta algo:

- A. Presente.
- B. Pasado.
- C. Fantástico.
- D. Increíble.