



| | | |
|---|--------|----------------------------------|
| Guía de Trabajo N° 3 | | |
| Asignatura: MATEMÁTICA | | Nivel: 3° NIVEL DE BÁSICA |
| Docente: Óscar Hormazábal Soto | | |
| Nombre: | Curso: | Fecha: |
| Objetivo de la Guía: Resolver diversas situaciones y operaciones, que involucren la adición y sustracción de números enteros. | | |
| Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta. Resuelve cada ejercicio, (puedes utilizar tu cuaderno para resolver) Utiliza lápiz grafito para el desarrollo de los ejercicios, para evitar borrones con corrector. Marca la alternativa correcta con lápiz pasta de color azul o negro. Envíe la guía resuelta al correo del profesor: oscar.hormazabal@liceo-franciscotello.cl | | |

Esta guía tiene como objetivo, preparar la evaluación de adición y sustracción de números enteros. Recuerda que en Classroom se encuentra todo el material (guía N°1) para poder guiarte con los contenidos.

I. Marca con una X, la alternativa correcta solo una es la correcta. (2 puntos c/u)

| | |
|---|--|
| 1. La diferencia de $20 - (-5)$ es : A) -15 B) 15 C) 25 D) -25 | 2. La suma de $-120 + (-6)$ es : A) -126 B) 114 C) 126 D) -114 |
| 3. Encuentra el valor de la expresión $14 - (2 + 5) + (-2) =$ A) -5 B) 5 C) 9 D) -9 | 4. La suma de $-3 + (-2)$ es igual a : A) 5 B) -1 C) 1 D) -5 |
| 5. La suma de $-10 + 10$ es : A) -20 B) 20 C) 0 D) -10 | 6. ¿Cuál de las siguientes frases no se relaciona con el número -32? A) Un submarino está 32 metros bajo el nivel del mar. B) Ese matemático nació el año 32 antes de Cristo. C) La temperatura es 32° C. bajo cero. D) El termómetro marca 32° C. |



| | |
|---|--|
| | |
| <p>7. Un submarino de la flota naval, desciende a 50 metros bajo el nivel del mar y luego asciende a 20 metros. Entonces queda a una profundidad de:</p> <p>A) 30 m bajo el nivel del mar B) 30 m sobre el nivel del mar C) 70 m sobre el nivel del mar D) 70 m bajo el nivel del mar</p> | <p>8. Encuentra la diferencia de $(-5) - 6 =$</p> <p>A) -1 B) 1 C) -11 D) 11</p> |
| <p>9. La suma de dos enteros que tienen signos negativos es :</p> <p>A) No se puede determinar B) Siempre cero C) Siempre un número negativo D) Siempre un número positivo</p> | <p>10. El resultado de $20 + (-60) - 40 - 20$ es:</p> <p>A) -100 B) -140 C) 140 D) 100</p> |
| <p>11. El valor de $9 - (16 + 25)$ es:</p> <p>A) 18 B) -32 C) 32 D) -18</p> | <p>12. La suma de $13 + (-8)$ es :</p> <p>A) -21 B) 5 C) -5 D) 21</p> |
| <p>13. El suma de dos números enteros que tienen signos diferentes es :</p> <p>A) Siempre un número entero positivo. B) Siempre un número entero negativo. C) Siempre cero. D) Depende del valor absoluto de los números.</p> | <p>14. -¿Qué número corresponde a x ? $40 + x = -5$</p> <p>A) 45 B) -45 C) 35 D) -35</p> |
| <p>15. El valor de $-4 - 4 - 1 + 1$ es:</p> <p>A) -6 B) -10 C) 0 D) -8</p> | <p>16. El inverso aditivo de (-7) es:</p> <p>A) -7 B) Es el mismo número. C) 7 D) 0</p> |
| <p>17. Del presente conjunto de números enteros, cuál no corresponde a los enteros negativos, -6 , (-2), -4, 8, -2.</p> <p>A) -4 B) -6 C) -2 D) 8</p> | <p>18. Después de subir 6 pisos el ascensor de un edificio llega al piso 5 ¿De qué planta ha salido?</p> <p>A) 1 B) 6 C) -1 D) 5</p> |
| <p>19. Calcula el valor de $3 - ((-7 + 4) + (8 - 3) - 5) =$</p> <p>A) 14 B) 6 C) -14 D) -6</p> | <p>20. El inverso aditivo de -18 es:</p> <p>A) -18 B) -20 C) -17 D) 18</p> |