



LICEO FRANCISCO TELLO
GONZÁLEZ

Guía de Aplicación N°4
Hecho y Opinión
Lenguaje y Comunicación / Ximena Ayala Urra

Pje.

34

Nota

Nombre del Alumno(a):

Curso:

Fecha:

Objetivo:

- Distinguir e identificar hechos y opiniones.

Instrucciones:

- Lea el siguiente texto y luego responda las preguntas.

Hecho y Opinión

En un texto puedes encontrar hechos y opiniones. Reconoces un hecho porque algo es verdadero, que **se puede comprobar**. En cambio, una opinión **expresa lo que alguien piensa o siente** y no puede ser probada.

Recuerda, el hecho se refiere a una idea, **situación o acontecimiento real y objetivo**.

Ejemplo de **Hecho**: LAS CLASES EN MI LICEO ESTAN SUSPENDIDAS

La opinión, en cambio, corresponde a lo que se piensa o se siente frente a esa idea, situación o acontecimiento, por tanto, **la opinión es subjetiva porque se da una apreciación personal respecto de algo o alguien**.

Ejemplo de **Opinión** NO ME GUSTA EL INVIERNO.

I.- Encierre en un círculo la alternativa correcta. (2 x 4 = 8 pts.)

1.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es un hecho?

- A. Se cree que el hombre llegó a la luna.
- B. Se piensa que Estados Unidos puso al hombre en nuestro satélite natural
- C. El hombre llegó a la Luna en 1969.
- D. Se dice que un par de astronautas norteamericanos alunizaron hace algunas décadas.

2.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?

- A. Nicolás hace las tareas.
- B. Francisco pasa la tarde jugando.
- C. Creo que Nicolás es muy perseverante en sus estudios.
- D. Nicolás y Francisco son mis hijos.

3.- ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponden a un hecho?

- A. La pandemia del coronavirus ha matado a muchas personas en el mundo.
- B. Se dice que la juventud es superficial.
- C. Creo que los jóvenes tienen valores.
- D. Se piensa que la mayoría de la juventud no es seria.

4.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?

- A. La temperatura del mar ha subido unos grados.
- B. La temperatura del mar está agradable para darse un baño.
- C. La temperatura a nivel del mar es más alta en lo profundo.
- D. En algunas partes el mar está casi congelado.

II.- Del siguiente listado de expresiones marque con una "H" los hechos y con una "O" las Opiniones: (1 x 14 = 14 pts.)

- ___ La situación está muy tirante en mi casa.
- ___ El tránsito vehicular aumenta en Navidad.
- ___ El acento diacrítico diferencia funciones.
- ___ El leoncito del zoológico es muy simpático.
- ___ El coronavirus está en nuestro país
- ___ "Chancho en Piedra" es un grupo muy bueno.
- ___ En Chile estamos en otoño

- ___ La época de primavera es bonita.
- ___ Creo que este año será muy próspero.
- ___ Alexis Sánchez es un jugador de futbol.
- ___ La droga afecta a muchos..
- ___ El papá de Manuel es bombero
- ___ Pienso que la violencia no debe existir.
- ___ Pondrán rejas en casa, no estoy de acuerdo.

III- Lea atentamente y luego responde las preguntas:

“En algunos países es obligatorio que los automóviles de determinado consumo sean aptos para surtirse de gasolinas sin plomo. En otros existen kilómetros y kilómetros de anchos carriles para circular en bicicletas, y el mercado ofrece depósitos de inodoros con teclas de ahorro. Son opciones a las que podemos aspirar también en este lugar del mundo. Si todos los días, en las municipalidades llovieran las consultas acerca de qué hacer con los desechos tóxicos, es posible que las autoridades tomen conciencia de que no deberían limitar su recolección a los de procedencia industrial. Muchos productos incluyen en su envase una leyenda que aclara que no dañan la capa de ozono, que son biodegradables o que están hechos de material reciclado; si las ventas se concentraran en mercaderías de este tipo, los empresarios sabrían a qué atenerse”.

Encierre en un círculo la alternativa correcta. (2 x 3 = 6 pts.)

1.- “En algunos países es obligatorio que los automóviles de determinado consumo sean aptos para surtirse de gasolinas sin plomos...” ¿Qué secuencia de hechos viene inmediatamente después de ésta?

- A. El mercado ofrece depósitos de inodoros con teclas de ahorro.
- B. Son opciones a las que podemos aspirar.
- C. Muchos productos incluyen en su pack una leyenda que aclara que no dañan la capa de ozono.
- D. Hay muchos kilómetros de calles para circular en bicicleta.

3.- Lea las siguientes oraciones y luego señale cuál es la secuencia correcta de los siguientes Hechos (**H**) y Opiniones (**O**).

- Se parece hartos a su padre.
- Las hormigas invadieron el refrigerador.
- Recorrí el paseo del mar.
- Creo que hacía frío esa noche.

- A. O-O-H-H.
- B. O-H-H-O.
- C. H-O-O-H.
- D. H-H-H-O.

2.- ¿Qué afirmación es una opinión?

- A. Es posible que las autoridades tomen conciencia de que no deberían limitar su recolección a los de procedencia industrial.
- B. En algunos países es obligatorio que los autos de determinado consumo sean aptos para surtirse de gasolinas sin plomo.
- C. En otros países existen kilómetros y kilómetros de anchos carriles para circular en bicicleta.
- D. El mercado ofrece depósitos de inodoros con teclas de ahorro.

IV.- Escribe oraciones tres hechos y tres opiniones. (3 x 2 = 6 pts.)

HECHOS

.....

.....

.....

OPINIONES

.....

.....

.....

Escribir al correo ximena.ayala@liceo-franciscotello.cl
para consultas y retroalimentación de guías

Puede profundizar los contenidos de esta guía en el siguiente link y desarrollar más ejercicios
<http://lenguaje-aricacollege.blogspot.com/2012/07/hecho-opinion-y-punto-de-vista.html>