PUBLICA2019

LICEO ADULTOS FRANCISCO
TELLO

Directora Iris Céspedes Jorquera

Dimensión Liderazgo

- Construcción de estrategias:
- Plan de acompañamiento al aula compartido y consensuado con los docentes.
- Articulación de los Planes de Gestión er todas las dimensiones de la Comunidad Educativa.
- Levantamiento de talleres de saberes Pedagógicos por parte del Equipo Técnico y Directivo.

VISION:

Ser un centro de Educación Integrado de adultos reconocido en la región, por ser una comunidad democrática inclusiva y en permanente mejora. Que además de acoger la diversidad, está comprometida con satisfacer las necesidades educativas y las expectativas de desarrollo de todos los estudiantes; para darles la oportunidad de expandir sus proyectos de vida y el cumplimiento de sus metas

MISION:

Lograra el desarrollo de habilidades sociales, éxito académico, fortalecimiento de valores, mejoramiento de expectativas de logro y autoconfianza de los estudiantes, a través de un proceso educativo pertinente y de un curriculum adaptado a las necesidades de las y los estudiantes; en un ambiente de respeto, empatía y participación

NUESTROS SELLOS EDUCATIVOS

GESTION DE LIDERAZGO:

Gestión que promueve la participación, el trabajo colaborativo y la equidad.

GESTION PEDAGOGICA:

Flexibilidad metodológica y evaluativa en el aula, para atender la diversidad de los estudiantes.

GESTION DE LA CONVIVENCIA:

Comunidad inclusiva, donde se conocen y respetan las normas.

GESTION DE RECURSOS:

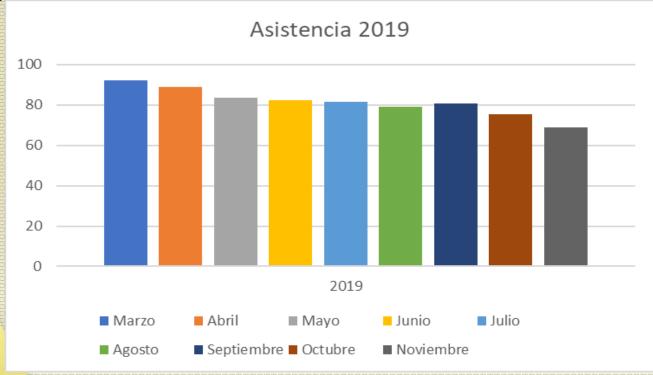
Equipo humano(directivos, docentes y asistentes de la educación) comprometido con su labor.

GESTIÓN DE LOS RESULTADOS:

Gestión que promueve la evaluación periódica de resultados educativos

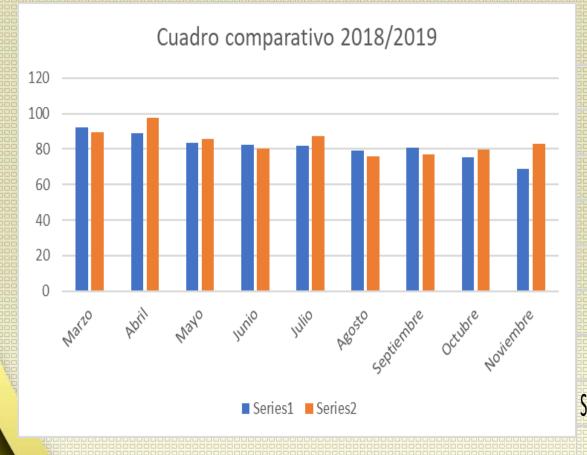
CUENTA PUBLICA

Asistencia Mensual Año 2019



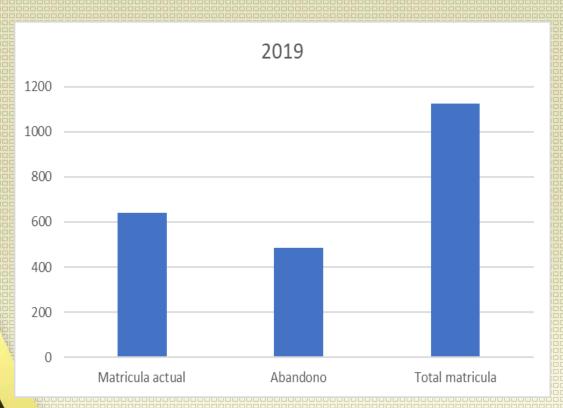
	2019
Marzo	92,1
Abril	88,9
Mayo	83,7
Junio	82,3
Julio	81,7
Agosto	79,2
Septiembre	80,5
Octubre	75,4
Noviembre	68,9

Comparativo Asistencia 2018 / 2019



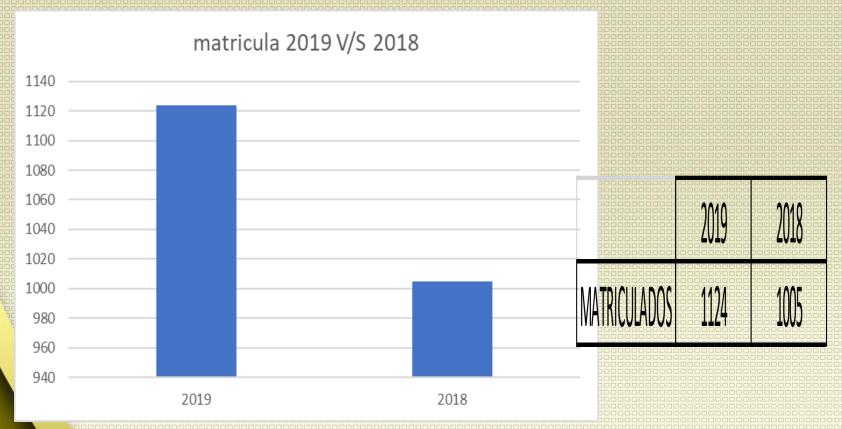
2019	2018
92,1	89,4
88,9	97,7
83,7	85,6
82,3	80,3
81,7	87,1
79,2	76,1
80,5	77,2
75,4	79,4
68,9	83
	92,1 88,9 83,7 82,3 81,7 79,2 80,5 75,4

Matricula 2019



	2019
Matricula actual	639
Abandono	485
Total matricula	1124

Comparativo Matricula2019 / 2018



CUENTA FINANCIERA

2018

CUENTA FINANCIERA

2019

Dineros Recibidos

Subvención	Ingresos
Fondo Fijo	\$ 446.980
Fondo Aseo	\$ 2.000.000
Kiosco	\$ 727.670
Mantenimiento	\$ 300.000
A. Sala y F. Compartido	\$ 2.131.510
	\$ 5.706.160

Dineros invertidos

Subvención	Egresos
Fondo Fijo	\$ 446.980
Fondo Aseo	\$ 2.000.000
Kiosco	\$ 727.670
Mantenimiento	\$ 300.000
A. Sala y F. Compartido	\$ 2.131,510
	\$ 5,706,160,-

¿En qué se invirtieron?

- INSUMOS COMPUTACIONALES
- MANTENCIONES MULTICOPIADORA
- MATERIALES ELÉCTRICOS
- REPARACIONES DE GASFITERÍA (regulador, flexible, reparación fuga de agua, destape wc, cambio llaves y cerraduras)
- CILINDROS DE GAS,
- INSUMOS BOTIQUÍN,
- MATERIALES TALLER DE ARTE,
- OBSEQUIO FUNCIONARIOS, ALUMNOS
- GASTOS DE CELEBRACIÓN, (tortas, carne, jugos)
- INSTALACIÓN DE PIZARRAS ACRÍLICAS y REPOSICION VENTANA
- CAMBIO DE CHAPAS, ETC. (RESPALDADO POR BOLETAS Y FACTURAS).
- Bordado de manteles (logos)
- COMPRA DE VENTILADORES
- COMPRA DE TIMBRES (INSPECTORA Y PSICOSOCIAL)
- REPOSICION DE VIDRIO.
- INSTALACION SOPORTE METALICO TODAS LAS VENTANAS.

CORPORACION MUNICIPAL HA RENOVADO LA TOTALIDAD DEL MOBILIARIO DEL LICEO.

- > SALAS DE CLASES
- > BIBLIOTECA
- > COMEDOR DE ALUMNOS
- > SALA DE COMPUTACION
- > SILLAS SALÓN DE ACTOS
- > ESCRITORIOS OFICINAS
- > ESTANTES

PARTICIPACION DEL LICEO

- Red C.E.I.A Libertador.
- Proyecto S.A.T (Sistema de alerta temprana)
- Torneos comunal de debate.
- Actividades del centro extraescolar.
- Ferias vocacionales.

PROYECTOS INSTITUCIONALES

Junaeb

- Programa ÚTILES ESCOLARES: se entregó a todos los estudiantes.
- Programa ALIMENTACIÓN: Se entregó
 Merienda a 400 estudiantes distribuidas en las 3 jornadas de Abril a Noviembre
- Programa BECAS: 6 estudiantes Beca Presidente de la Republica// 03 Beca Indígena//08 Beca BARE.
- Programa MI PC: 36 estudiantes Tercer Nivel reciben Computadores

OBJETIVOS PROYECTO S.A.T.

OBJETIVO GENERAL:

Generar un sistema de gestión que permita detectar a tiempo los riesgos de deserción en aquellos estudiantes de mayor vulnerabilidad y con ello ser una verdadera oportunidad de reinserción escolar para ellos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Consolidar un sistema de acompañamiento, seguimiento y monitoreo permanente a aquellos estudiantes en riesgo de deserción escolar.
- Instalar un Plan de Apoyo de Tutorías para desarrollo personal y proyecto de vida de los estudiantes beneficiarios del proyecto.
- Mejorar los indicadores de eficiencia interna dele establecimiento, en deserción escolar, la promoción y repitencia en relación al año 2018

Metas Primer Semestre:

Acciones:

- Captación de los estudiantes: 85%
 - > ¿CÓMO LO MEJORAMOS?: Actividad con profesores "Levantamiento de necesidades"
- Charlas a estudiantes 100%
- Revisión de carpetas: 100% (apoyo practicantes)
- Actividades con profesores: 100%
 - > Selección de estudiantes
 - Levantamiento de Indicadores
 - > Levantamiento de necesidades

Metas Segundo Semestre:

- Lograr intervenir a un total de 126 estudiantes, correspondientes al 21% de la matrícula total del Liceo (Base Matricula2018). Por tanto, la meta es el 85% de los estudiantes intervenidos finalicen el año escolar.
- Logra que el 80% de los alumnos intervenidos finalicen el año escolar terminen el año promovidos de nivel.
- Charlas motivacionales mensuales
- Porcentaje estimado de logro 90%

Acciones S.A.T.

- Captación de los estudiantes: 100%
 - Se mejora a través de entrevistas y análisis de caso con los profesores jefe.
- Charlas Motivacionales: 100%
 - Hacia estudiantes y tutores.
- Revisión de carpetas: 100%
 - Con apoyo de estudiantes en práctica
- Visitas domiciliarias de rescate
- Participación de estudiantes S.A.T. en "Día de la Chilenidad" y "Paseo por la Historia" (apoyo estudiantes de Psicología, en la difusión)
- Paseo Cultural a Museo Colchagua.
- Intervenciones individuales y grupales según demanda espontánea o derivaciones de docentes.

Actividades de articulación Pienso, lo escribo y lo comparto.

Fortalecer las formas de expresión de los estudiantes del liceo, a través de la creación y redacción de diversos tipos de textos multiculturales que permitan expresar emociones, sentimientos, opiniones, críticas u otros textos similares con la finalidad de compartirlos y difundirlos en los distintos medios que cuenta la Comunidad Educativa (Paneles, Manifestaciones Artísticas, Publicaciones Página Web, Encuentros EPJA, entre otros)

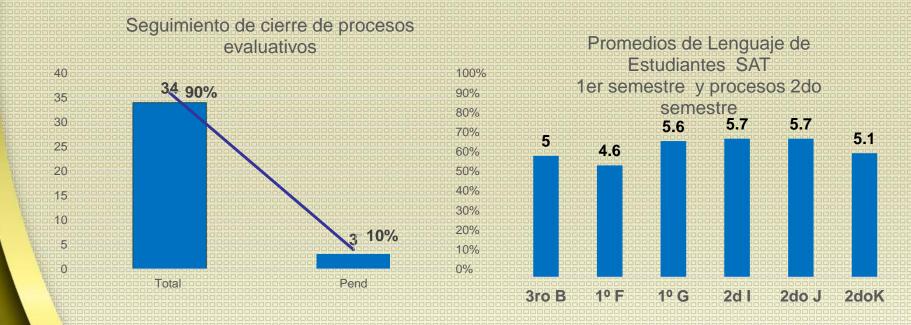
Producto Esperado: Set de textos creados por los estudiantes durante las diversas actividades realizadas.

J	ies realizadas.	
	Período lectivo	Hito
	ABRIL	Día del Libro: Creación y redacción de microcuentos. Publicación de trabajos frontis del Liceo
	ABRIL – MAYO	Vinculación con el CRA Diálogos y Tertulias Literarias (escritora española)
	JUNIO	Trabajo colaborativo de expresión de opiniones a través de fábulas. Nota audiovisual CORMUN
	Agosto – Septiembre	Trabajo colaborativo de creación de Afiches Propagandísticos con temáticas de discriminación. (Publicación frontis del colegio) Expresión de textos lengua mapuche (Intervención literaria)
	Octubre	Ajuste Curricular manejo de la lengua materna para estudiantes migrantes. Participación en Congresos Nacionales, de acuerdo a nuestras experiencias.

Metodología Socioeducativa:

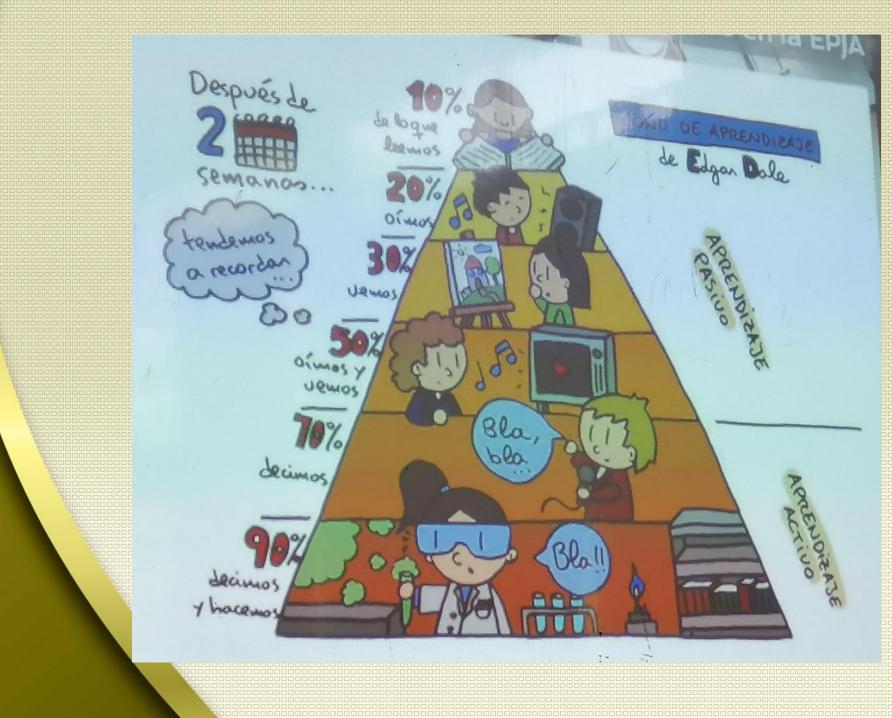
Nos propusimos construir un aprendizaje asociado a la construcción social de nuestros estudiantes, mediante técnicas

Dialógicas y cooperativas para que el grupo focalizado genere situaciones de cambio actitudinal y motivacional.









Intervenciones

CASOS ASISTENTE SOCIAL TOTAL: 54

Jornada Mañana

48%

Jornada Tarde

27%

Jornada Noche

25%

Intervenciones

CASOS	PSICO-EDUCACIONALES
	ΤΟΤΔΙ · 64

Jornada Mañana

61%

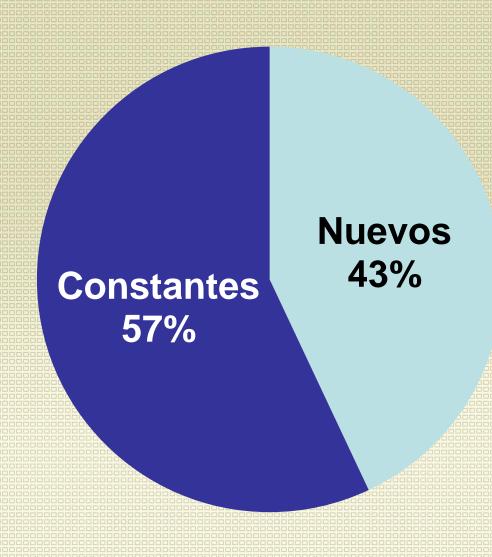
Jornada Tarde

31%

Jornada Noche

8%

Cambios Segundo Semestre



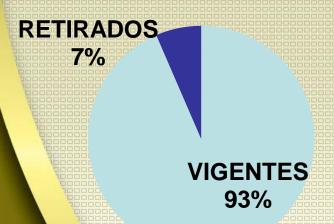
Convivencia Escolar



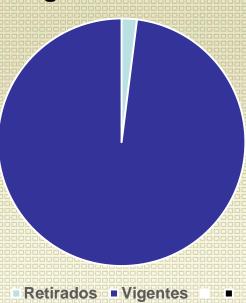
98%

Impacto del Proyecto en el Alumnado

Impacto
Primer Semestre







Salida Pedagógica











Talleres proyecto S.A.T









PROGRAMA SALUD JUNAEB

- Atención TRAUMATOLOGÍA de 02 estudiantes (Espalda)
- Atención OFTALMOLÓGICA: 29 estudiantes reciben Lentes
- Atención OTORRINO: 03 estudiantes, control audífono
- Vida Sana: 400 meriendas diarias

Dimensión Gestión Pedagógica



EFICIENCIA INTERNA

MOVILIDAD DE MATRÍCULA



1124 ESTUDIANTES

PROMOCIÓN Y REPITENCIA FINAL



APROBADOS:536=84%

REPROBADOS:103= 16%

RETIRADOS: 485= 43%

3°S NIVELES BÁSICOS

CURSO	MAT TOTAL	MAT FINAL	APROB	%	A A	%	Ä	%
3° N B "A"	55	27	22	81	5	19	28	51
3° N B" B"	64	33	33	100	0	0	31	48
TOTAL	119	60	55	92	5	8	59	50

PRIMEROS NIVELES E.M.

CURSO	MAT TOTAL	MAT FINAL	APROB	%		8		%
1° NIVEL	406	242	176	73	66	27	164	40
TOTAL	406	242	176	73	66	27	164	40

SEGUNDOS NIVELES E.M.

CURSO	MAT TOTAL	MAT FINAL	APROB	%	REP.	%	RET.	%
2° NIVEL	599	337	305	91	32	9	262	44
TOTAL	599	337	305	91	32	9	262	44

TOTAL EDUC. MEDIA

CURSO	MAT	MAT	APROB	%		8		%
1° NIVEL	406	242	177	73	65	27	164	40
TOTAL	406	242	177	73	65	27	164	40
2° NIVEL	599	337	305	91	32	9	262	44
TOTAL	599	337	305	91	32	9.00.00	262	44
TOTAL MEDIA	1005	579	482	83	97	17	426	42

RESUMEN TOTAL LICEO

CURSO	MAT TOTAL	MATFINAL	APROB	%	a' w	%		%
3° NIVEL B	119	60	55	92	5	8	59	50
1° NIVEL	406	242	176	73	66	27	164	40
2° NIVEL	599	337	305	91	32	9	262	44
TOTAL	1124	639	536	84	103	16	485	43

Programa de Integración Escolar

PROFESIONALES PIE

	Profesional	Cargo
	Nayareth Francesca Peña Lizama	Docente Especialista
	Valentina Alejandra Contreras Zenteno	Docente Especialista
000000	Katerin Soledad Gallegos Farías	Docente Especialista
	Virginia de las Mercedes Bernal Frickman	Psicóloga
100000	Nicolás Abraham Olate Verdugo	Fonoaudiólogo
THE PERSON	Rafael Hernán Olguín Cerda	Interprete lengua de señas
00	Rodrigo Antonio Ramírez Delso	Interprete lengua de señas

COORDINACIÓN PIE

Nayareth Francesca Peña Lizama

NECESIDADES ATENDIDAS

- NEET:
- TDA, DEA, LIMÍTROFE
- NEEP:
- D. INTELECTUAL LEVE
- BAJA VISIÓN
- MULTIDÉFICIT
- HIPOACUSIA

CANTIDAD ESTUDIANTES PIE

N.E.E TRANSITORIAS: 29 Estudiantes

DEA: 23

FIL: 5

TDA:1

N.E.E PERMANENTES: 23 Estudiantes

DIL:16

SC: 1

BV: 1

SORDERA. 5

EGRESO Y CONTINUIDAD ESTUDIANTES PIE

- Egreso: 21 Estudiantes
- Continuidad: 23 estudiantes

ESTUDIANTES PROMOVIDOS 1° MEDIO

- Primer Nivel A: 6
- Primer Nivel B: 3
- Primer Nivel C: 3
- Primer Nivel D: 4
- Total :16 Estudiantes

ACLE 2019

Objetivo General:

- •Las actividades Curriculares de Libre Elección, tienen como finalidad fortalecer la formación integral y el tiempo libre de nuestros estudiantes en función de sus propios intereses, estas actividades se realizan fuera de las horas clases, lo que promueve el compromiso y la responsabilidad, considerando su carácter voluntario. Los alumnos desarrollan sus potencialidades Y habilidades en las distintas y variadas actividades curriculares de libre elección (ACLE)
- Se Incorporaron dentro de las posibilidades de elección 2 áreas de trabajo (Deportivo, y Artístico-cultural)

TALLERES:

- FUTBOL
- MUSCULACION Y BOXEO
- SERIGRAFIA
- CERAMICA PREHISPANICA
- FOLKLORE Y MUSICA

ACTIVIDADES 2019

TALLER DE MUSCULACION Y BOXEO

ACTIVIDADES 2019 TALLER DE FUTBOL

ACTIVIDADES 2019

TALLER DE FOLKLORE Y MUSICA

ACTIVIDADES 2019

TALLER DE CERAMICA
PREHISPANICA Y SERIGRAFIA

Formación Ciudadana

Objetivo General:

interculturalidad, entre otros.

- Incorporar el eje de Formación Ciudadana,
 mediante un plan innovador, de forma transvers universo de estudiantes que componen la pobla del Liceo de Adultos Francisco Tello
- Colaborar a que nuestro establecimiento sea un espacio educativo que fomenta los principios de democracia, participación, inclusión,

Acciones

- 1.- Elección de directivas de curso
- Elección de Centro de Alumnos, para las jornadas de mañana, tarde y noche
- Planes de trabajo de Centros de alumnos.

Centro de alumnos Jornada Nocturna 3.- Fomentar y fortalecer en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo



 3.- Fomentar y fortalecer en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo

Dimensión Convivencia Escolar ENCARGADOS:

PATRICIA JIMENEZ PÉREZ DANIELA ARAYA VILLALOBOS VÍCTOR GROGG RODRÍGUEZ

Convivencia Escolar

La Convivencia Escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa.

Convivencia Escolar

EL COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR ATENDIÓ DURANTE EL AÑO 2019 UN TOTAL DE 23 CASOS.

EL COMITÉ PROPUSO PARA ESTOS CASOS LO SIGUIENTE:

* Estas propuestas deben ser ratificadas o rechazadas por la dirección del liceo.

- 12 PETICIONES DE CONDICIONALIDAD.
- 9 PETICIONES DE CAMBIO DE AMBIENTE EDUCATIVO.
- 2 PETICIONES DE REDUCCIÓN
 HORARIA CON DERECHO A
 RENDIR EVALUACIONES.
 2 PETICIONES DE FIRMA DE
- PETICIONES DE FIRMA DE COMPROMISO ACADÉMICO Y DISCIPLINARIO.

 FUERA DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR LOS ENCOES TRATARON 38 SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE FINALIZARON CON AMONESTACIONES VERBALES Y ESCRITAS, FIRMA DE COMPROMISOS, ENTREVISTAS A TUTORES, ETC.

Principales acciones de Convivencia Escolar realizadas durante al año 2019.

- 12 reuniones de trabajo ENCOES e Inspectoría General.
- Conmemoración del Día Internacional de la Mujer.
- Difusión del Reglamento de Convivencia Escolar: asignatura de Lenguaje y consejos de curso.
- Implementación de acciones remediales 1° nivel D.
- 23 sesiones del Comité de Convivencia Escolar.
- Intervención de los encargados de Convivencia Escolar en consejo de profesores.
- Entrega de extracto del Reglamento de Convivencia Escolar a funcionarios.

- Talleres sobre Ley de Violencia Escolar y el consumo de tabaco en consejo de curso.
- Se pegó en cada sala de clases un extracto del Reglamento de Convivencia Escolar.
- Se realiza jornada relacionada con el Día de la Convivencia Escolar.
- Celebración en las tres jornadas del Día del Estudiante.
- 3 mediaciones
- 6 reuniones Encargados de Convivencia Escolar de la Corporación Municipal.

- Confección de diarios murales con perfil liceano y mejores asistencias.
- Entrega de diplomas por rendimiento, asistencia y perfil liceano.
- Trabajo de las alumnas en práctica sobre los valores institucionales.
- Apoyo a alumnos y alumnas en la inscripción de la PSU.
- Motivación de la actividad "día de la chilenidad".
- Acto de la educación de adultos, destacando a los "mejores de los mejores" en las tres jornadas.
- Motivación del "paseo por la Historia".

 Apoyo a alumnos y alumnas en la postulación a becas y créditos de la educación superior.

Orientación

- Orientación: tiene como propósito contribuir al proceso de formación integral de los estudiantes, promoviendo su desarrollo personal, afectivo y social.
- Apoyar a jóvenes y adultos en el proceso de estudios, con el propósito de garantizar la igualdad en el derecho a la educación a quienes, por diversas circunstancias, no pudieron iniciar o completar sus estudios oportunamente.

Orientación Acciones importantes

- Talleres de Autoconocimiento y Autocuidado en las 3 jornadas con apoyo de Profesores Jefes y Especialistas en diferentes temas contingentes
- Charlas de Instituciones de Educación Superior :04
 Universidades//09 Institutos//02 Oficios
- 135 inscritos en P.S.U., 90% postulación Becas
- Feria de Alternativas Educacionales (Junio)
- Entrevistas al 85% de los estudiantes: Apoyo sistemático, personalizado y derivaciones
- Apoyo de Estudiantes de PSICOPEDAGOGÍA AIEP, STO.TOMÁS, IPCHILE, en aula

Integrantes:

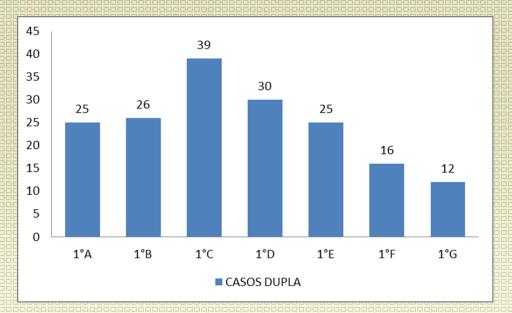
Natalia Fierro – Psicóloga

Paulina San Martín - Trabajadora Social

Acciones 2019

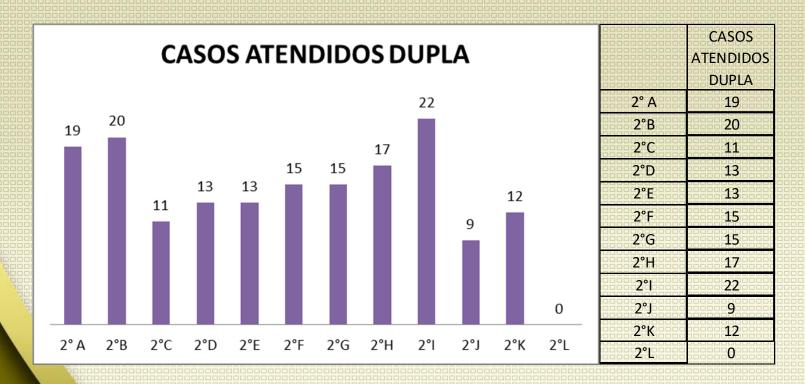
- Atención de casos por demanda espontánea y por sistema de derivación de Inspectoría, orientación, utp, docentes.
- Seguimiento y monitoreo de asistencia y rendimiento, según caso correspondiente.
- Vinculación y coordinación con redes externas (progr. Red SENAME, salud mental, drogas, etc.)
- Trabajo colaborativo con la comunidad educativa.
- Colaboración y motivación a estudiantes para actividades identitarias del establecimiento (Paseo por la Historia, Día de la Chilenidad, Campeonato de Cueca).
- Visitas domiciliarias.
- Participación en comité y reuniones de Convivencia escolar.
- Talleres motivacionales y de proyección futura.
 - Apoyo en postulación FUAS.

Casos atendidos: Primeros Niveles

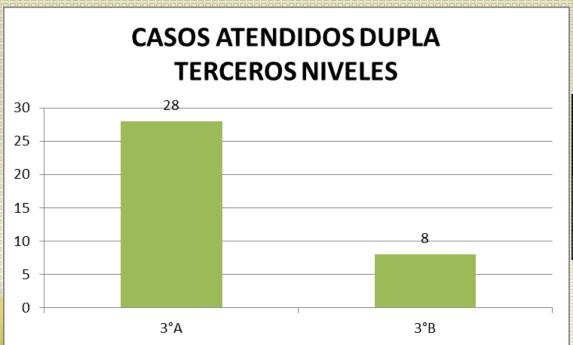


1000000000000000000	1000000000000000000
	CASOS
	CASOS
	DUPLA
	DUPLA
	100000000 <u>00</u> 00000000
1°A	25
1°B	26
1°C	39
	000000000000000000000000000000000000000
1°D	30
	<u> Z</u>
000000000000000000000000000000000000000	
1°F	100000004600000
100000000000000000000	1000000000000000000
1°G	100000004100000000
	10000000 <u>1 /</u> 000000

Casos atendidos: Segundos Niveles



Casos atendidos: Terceros Niveles



	CASOS
	ATENDIDOS
	POODDOOD
	DUPLA
3°A	28
3°B	8
TOTAL	36

GRACIAS

"A veces sentimos que lo que hacemos es solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara una gota"