

# PLAN KLAS AK EVALYASYON YO

ANE 2022

## LICEO FRANCISCO TELLO GONZÁLEZ

### Chè kominote edikativ:

Resevwa salitasyon nou ak tout respè, nap remèt nou **“Plan klas ak evalyasyon”** ane saa, pou modalite fasafas la e ki pwal aplike nan etablisman nou an, pou tout etidyan.

Kòm nou konnen, malgre ijans sanitè, etablisman an kontinye pa entèwonpi pwoesisis pedagojik la. Ekip profesè a ap travay tout tan devan reyalite san parèy saa pou tout edikatè nan mond lan. Jodi a dapwè direktiv ministè edikasyon e avèk akò direktiv ministè la sante, pwoesisis edikativ la rekomanse mòd klas fasafas la. Konsa, nou adapte modalite fasafas la yon fason pou rekonsilye tout aspè enpòtan etidyan nou yo, kourikouloum aktyèl la, potansyèl resous didaktik ak teknoloji yo ke nou genyen pou travay fasafas la, tankou pwojè edikasyon nou yo.

Mobilizasyon diferan resous, koperasyon mèri Rancagua a ak pwofesè yo, pou yo ka evalye apwantisaj ak pwoesisis ki gen rapò ak yo. Nan sans saa, epi genyen an konsiderasyon pwojè edikativ ak règleman evalyasyon an, yo presize pwo sedi yo, ribrik ak pwoesisis ki pèmèt ke tout etidyan kapab evalye e demonstre apwantisaj yo pou lòt moun, men, sitou, pou yo menm tou.

- Metodoloji aktiv pou edikasyon. Yon eleman esansyèl kote kolèj la avanse, gen relasyon avèk metodoloji ki baze sou etidyan aktiv, protagonis, kote konesans lan pa yon bagay estatik, men yon mouvman kontinyèl. Yo rekonèt etidyan an kòm sant aktivite yon ansanm, ki vle di li mande envestigasyon, propoze opsyon, fè erè, korije epi apwann nan yon kad otonòm ak kolaborasyon, ranfòse moman enteraksyon ant etidyan yo. Kontèks pou ane 2022 a se yon nouvo opòtinite pou rann kont konviksyon saa, fè promosyon klas ranvèse, inite entegre ak lòt estrateji ki sanble.
- Resous pou apwann. Lise a genyen yon ekip pwofesè e avèk yon program integrasyon eskolè, ki atravè travay kolaborasyon, yo prepare yon materyèl ansèyman kontekstwalize, apwopriye ak motivasyon pou tout nivo/matyè etablisman nou an.

Genyen plan etid(matyè, lè pou dedikasyon ) ki respekte laj ak pwosesis pedagojik la e ki konsidere yon nimewo èdtan nan sal klas ki pèmèt yo konnen objektif priyorite apwantisaj(nivo 1 ak 2) ak plis sibstans , ki esansyèl pou fondman pwojè nou an.

Planifikasyon pwosesis pedagojik la baze sou nouvo konsiderasyon kourikouloum nasyonal la ak pwopozisyon pwòp etablisman an. Priyrite kourikouloum MINEDUC la pa limite konsepsyon nou, men se yon etap minimòm pou devlopman pwosesis pedagojik nou an.

**Francisco Tello G.**

## I.- ÒGANIZASYON JOUNEN AN

1. Nan twa jounen yo: Klas fasafas yo

- a. Rejim etid yo se pa semès
- b. Plan etid la dwe respekte, an akò ak priyорite kourikouloum lan, sof enstriksyon ak/oubyen sijesyon MINEDUC oubyen CORMUN bay.
- c. Orè klas yo pou jounen yo ap konsa:

### JOUNEN MATEN

LÈ YO	LENDI	MADI	MÈKREDI	JEDI	VANDREDI
BLOKE 1 08:15 A 09:00 09:00 A 09:45	2° A, B, C 2° D, E y F 1° A, B y C	2° A, B, C 2° D, E y F 1° MA, B y C	2° A, B, C 2° D, E y F 1° A, B y C	2° A, B, C 2° D, E y F 1° A, B y C	2° A, B, C 2° D, E y F 1° A, B y C
REKREYASYON					
BLOKE 2 10:00 A 10:45 10:45 A 11:25	2° A, B, C 2° D, E y F 1° A, B y C	2° A, B, C 2° D, E y F 1° A, B y C	2° A, B, C 2° D, E y F 1° A, B y C	2° A, B, C 2° D, E y F 1° A, B y C	2° A, B, C 2° D, E y F 1° A, B y C
REKREYASYON					
BLOKE 3 11:30 A 12:15 12:15 A 13:00	2° A, B, C 2° D, E y F 1° A, B y C	2° A, B, C 2° D, E y F 1° A, B y C	2° A, B, C 2° D, E y F 1° A, B y C	2° A, B, C 2° D, E y F 1° A, B y C	2° A, B, C 2° D, E y F 1° A, B y C



**FRANCISCO TELLO G.**

### JOUNEN APRÈMIDI EDIKASYON BAZIK

LÈ YO	LENDI	MADI	MÈKREDI	JEDI	VANDREDI
BLOKE 1 13:45 A 14:30 14:30 A 15:15	3° NIVO A				
REKREYASYON					
BLOKE 2 15:30 A 16:15 16:15 A 16:45	3° NIVO A				
REKREYASYON					
BLOKE 3 17:00 A 17:45 17:45 A 18:30	3° NIVO A				

### JOUNEN APRÈMIDI EDIKASYON SEGONDÈ

LÈ YO	LENDI	MADI	MÈKREDI	JEDI	VANDREDI
BLOKE 1 13:45 A 14:30 14:30 A 15:15	2° G, H 1° D, E	2° G, H 1° D, E	2°G, H 1°D, E	2°G, H 1°D, E	2°G, H 1° D, E
REKREYASYON					
BLOKE 2 15:30 A 16:15 16:15 A 16:45	2°G, H 1°D, E	2°G, H 1°D, E	2°G, H 1°D, E	2°G, H 1°D, E	2°G, H 1° D, E
REKREYASYON					
BLOKE 3 17:00 A 17:45 17:45 A 18:30	2°G, H 1°D, E	2°G, H 1°D, E	2°G, H 1°D, E	2°G, H 1°D, E	2°G, H 1° D, E

### JOUNEN LANNWIT EDIKASYON BAZIK

LÈ YO	LENDI	MADI	MÈKREDI	JEDI	VANDREDI
BLOKE 1 18:45 A 19:30 19:30 A 20:15	3° NIVO B				
REKREYASYON					
BLOKE 2 20:25 A 21:10 21:10 A 21:40	3° NIVO B				
REKREYASYON					
BLOKE 3 21:45 A 22:30 22:30 A 23:15	3° NIVO B				

## JOUNEN LANNWIT EDIKASYON SEGONDÈ

LÈ YO	LENDI	MADI	MÈKREDI	JEDI	VANDREDI
BLOKE 1 18:45 A 19:30 19:30 A 20:15	2° I, J, K 1° F, G	2° I, J, K 1° F, G	2° I, J, K 1°F, G	2° I, J, K 1°F, G	2° I, J, K 1°F, G
REKREYASYON					
BLOKE 2 20:25 A 21:10 21:10 A 21:40	2° I, J, K 1° F, G	2° I, J, K 1° F,G	2° I, J, K 1°F, G	2° I, J, K 1°F, G	2° I, J, K 1°F, G
REKREYASYON					
BLOKE 3 21:45 A 22:30 22:30 A 23:15	2° I, J, K 1° F, G	2° I, J, K 1° F,G	2° I, J, K 1°F, G	2° I, J, K 1°F, G	2° I, J, K 1°F, G

2. Orè saa ka chanje pandan ane a selon bezwen fonksyònman etablisman an ak sijesyon MINSAL, MINEDUC AK CORMUN.



### III-. EVALYASYON

Evalyasyon apwantisaj yo pwal dirije pa dispozisyon dekrè evalyasyon N° 2169 ane 2007 la.

Yo etabli yon sistèm evalyasyon semès. Se pou tèt sa, yo fè yon divizyon de 2 semès yo pou ane eskolè a.

Yo pwal mete aksan sou evalyasyon fòmativ ak pwosesis la, konsidere aplikasyon kritè ki baze sou fleksibilite ak priyorite nan kourikouloum nan.

Chak enstriman evalyasyon pwofesè yo itilize dwe genyen yon ribrik, yon lis verifikasyon oswa yon gid koreksyon pou modifikasyon erè yo.

Pou kalifikasyon yo, kantite a se yon minimòm 4 kalifikasyon pa semès pou matyè yo avèk 4 èdtan chak semèn ak yon maksimòm 8. Nan ka matyè kigenyen 2 èdtan chak semèn yo, nimewo kalifikasyon an se 3 ak yon maksimòm 5.

Kalifikasyon yo eksprime nan yon eskalye nòt soti 1.0 rive 7.0.

Mwayèn semès ak anyèl yo pwal kalkile nan sntyèm ki pi pre a. Egzanp: 5.45 egal ak yon 5.5.

Ekip direktiv ak profesè yo.