

Nombre Establecimiento: CENTRO DE EDUCACION DE ADULTOS

RBD: 11284

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Articular el sistema de seguimiento y monitoreo de la implementación curricular, para mejorar las prácticas pedagógicas, de manera de integrar el trabajo colaborativo de las y los docentes en todos los niveles de enseñanza y asignaturas para fortalecer y potenciar las capacidades y habilidades del siglo XXI en nuestros y nuestras estudiantes.	Articulación e integración de las metodologías colaborativas en actividades lectivas y no lectivas de enseñanza-aprendizaje aplicadas por los/as docentes, con el objetivo de afianzar habilidades del siglo XXI en nuestros/as estudiantes. Programa de acompañamiento permanente, que les permita a nuestros/as docentes mejoras continuas en sus prácticas docentes, con la finalidad de que nuestros/as estudiantes obtengan una educación integral en logros académicos y socioemocionales.	3	3
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	Integrar los sistemas de monitoreo y seguimiento para vincular la gestión educativa con el equipo directivo y de gestión articulando el mejoramiento y la calidad de la educación, particularmente los procesos de enseñanza-aprendizaje y técnico administrativos de la comunidad educativa.	Evaluación de la Gestión y articulación del monitoreo, seguimiento y retroalimentación de los roles y funciones de docentes y asistentes de la educación del establecimiento con la finalidad de afianzar y potenciar el sentido de identidad, pertenencia y sus competencias profesionales.	2	2
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	Vincular el clima de respeto y buen trato para mejorar e integrar el desarrollo de las actividades pedagógicas, culturales, administrativas, sociales, entre otras, de todos y todas los y las integrantes de la comunidad educativa.	Evaluación de la Articulación de actividades que promuevan el buen trato, el desarrollo de actividades internas y externas, con foco en el aprendizaje integral y socioemocional de la comunidad, respetando la interculturalidad y multiculturalidad presente en nuestra comunidad educativa.	3	2
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos 	Estructurar el uso eficiente de los recursos humanos, financieros y educativos, para articular el normal funcionamiento del liceo, dando cumplimiento, a los requerimientos pedagógicos y administrativos para la buena gestión. El sostenedor realiza reuniones de trabajo con el equipo directivo y comunidad escolar del liceo, para asegurar la sustentabilidad del PEI, de acuerdo con el presupuesto destinado para acciones propias del liceo y las del	Integrar y ejecutar una correcta administración de los recursos destinados a los programas de mejoramiento de los aprendizajes, de la convivencia escolar del estado socioemocional y del funcionamiento integral de toda la comunidad educativa.	5	2

		Sostenedor. Siempre cumpliendo con la normativa.			
--	--	--	--	--	--

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Articulación e integración de las metodologías colaborativas en actividades lectivas y no lectivas de enseñanza-aprendizaje aplicadas por los/as docentes, con el objetivo de afianzar habilidades del siglo XXI en nuestros/as estudiantes. Programa de acompañamiento permanente, que les permita a nuestros/as docentes mejoras continuas en sus prácticas docentes, con la finalidad de que nuestros/as estudiantes obtengan una educación integral en logros académicos y socioemocionales.	Abandono y deserción escolar	N° de estudiantes por curso con alerta de abandono o deserción. Mayo ,Agosto
Gestión Pedagógica	Articulación e integración de las metodologías colaborativas en actividades lectivas y no lectivas de enseñanza-aprendizaje aplicadas por los/as docentes, con el objetivo de afianzar habilidades del siglo XXI en nuestros/as estudiantes. Programa de acompañamiento permanente, que les permita a nuestros/as docentes mejoras continuas en sus prácticas docentes, con la finalidad de que nuestros/as estudiantes obtengan una educación integral en logros académicos y socioemocionales.	Acompañamiento pedagógico.	% de docentes que son acompañados en su proceso pedagógico.
Gestión Pedagógica	Articulación e integración de las metodologías colaborativas en actividades lectivas y no lectivas de enseñanza-aprendizaje aplicadas por los/as docentes, con el objetivo de afianzar habilidades del siglo XXI en nuestros/as estudiantes. Programa de acompañamiento permanente, que les permita a nuestros/as docentes mejoras continuas en sus prácticas docentes, con la finalidad de que nuestros/as estudiantes obtengan una educación integral en logros académicos y socioemocionales.	Participación en redes	% de participación en reuniones de coordinación y redes.
Liderazgo	Evaluación de la Gestión y articulación del monitoreo, seguimiento y retroalimentación de los roles y funciones de docentes y asistentes de la educación del establecimiento con la finalidad de afianzar y potenciar el sentido de identidad, pertenencia y sus competencias profesionales.	Necesidades Institucionales	% de necesidades consideradas y solicitadas por los distintos estamentos de la comunidad.
Liderazgo	Evaluación de la Gestión y articulación del monitoreo, seguimiento y retroalimentación de los roles y funciones de docentes y asistentes de la educación del establecimiento con la finalidad de afianzar y potenciar el sentido de identidad, pertenencia y sus competencias profesionales.	Planificación estratégica	% de acciones consideradas y ejecutadas de la planificación estratégica, entregada al inicio del año escolar.
Convivencia Escolar	Evaluación de la Articulación de actividades que promuevan el buen trato, el desarrollo de actividades internas y externas, con foco en el aprendizaje integral y socioemocional de la comunidad, respetando la	Acompañamiento estudiantes	% de estudiantes con situaciones especiales que son acompañados durante el año escolar.

	interculturalidad y multiculturalidad presente en nuestra comunidad educativa.		
Convivencia Escolar	Evaluación de la Articulación de actividades que promuevan el buen trato, el desarrollo de actividades internas y externas, con foco en el aprendizaje integral y socioemocional de la comunidad, respetando la interculturalidad y multiculturalidad presente en nuestra comunidad educativa.	Actividades Educativas transversales	% de las actividades educativas realizadas en el liceo que involucra actividades en convivencia escolar, desarrolla un objetivo transversal.
Convivencia Escolar	Evaluación de la Articulación de actividades que promuevan el buen trato, el desarrollo de actividades internas y externas, con foco en el aprendizaje integral y socioemocional de la comunidad, respetando la interculturalidad y multiculturalidad presente en nuestra comunidad educativa.	Ambiente L aboral	% de las y los integrantes de la comunidad educativa considera que el ambiente laboral es bueno o muy bueno.
Gestión de Recursos	Integrar y ejecutar una correcta administración de los recursos destinados a los programas de mejoramiento de los aprendizajes, de la convivencia escolar del estado socioemocional y del funcionamiento integral de toda la comunidad educativa.	Carga Horaria Básica	N° de horas de docentes y asistentes de la educación necesarias para cubrir la cobertura curricular y las necesidades socioemocionales de la comunidad educativa.
Gestión de Recursos	Integrar y ejecutar una correcta administración de los recursos destinados a los programas de mejoramiento de los aprendizajes, de la convivencia escolar del estado socioemocional y del funcionamiento integral de toda la comunidad educativa.	Infraestructura y espacios educativos.	% de los requerimientos de mejora en infraestructura y espacios educativos resueltos durante el año escolar.
Gestión de Recursos	Integrar y ejecutar una correcta administración de los recursos destinados a los programas de mejoramiento de los aprendizajes, de la convivencia escolar del estado socioemocional y del funcionamiento integral de toda la comunidad educativa.	Recursos pedagógicos esenciales.	% de los docentes que cuentan con los recursos básicos para la preparación de la enseñanza y para las actividades transversales implementadas.
Gestión de Recursos	Integrar y ejecutar una correcta administración de los recursos destinados a los programas de mejoramiento de los aprendizajes, de la convivencia escolar del estado socioemocional y del funcionamiento integral de toda la comunidad educativa.	Reuniones Administrativas	Número de reuniones anuales Administrativas, entre equipo directivo del establecimiento y del sostenedor, para asegurar el uso correcto de los recursos financieros , de acuerdo con normativa vigente.
Gestión de Recursos	Integrar y ejecutar una correcta administración de los recursos destinados a los programas de mejoramiento de los aprendizajes, de la convivencia escolar del estado socioemocional y del funcionamiento integral de toda la comunidad educativa.	Reuniones Técnicas Pedagógicas Anuales.	Número de reuniones anuales técnico- pedagógica, entre equipo directivo del establecimiento y del sostenedor, para asegurar el uso pedagógico de los recursos financieros.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Articular el sistema de seguimiento y monitoreo de la implementación curricular, para mejorar las prácticas pedagógicas, de manera de integrar el trabajo colaborativo de las y los docentes en todos los niveles de enseñanza y asignaturas para fortalecer y potenciar las capacidades

	y habilidades del siglo XXI en nuestros y nuestras estudiantes.
Estrategia	Articulación e integración de las metodologías colaborativas en actividades lectivas y no lectivas de enseñanza-aprendizaje aplicadas por los/as docentes, con el objetivo de afianzar habilidades del siglo XXI en nuestros/as estudiantes. Programa de acompañamiento permanente, que les permita a nuestros/as docentes mejoras continuas en sus prácticas docentes, con la finalidad de que nuestros/as estudiantes obtengan una educación integral en logros académicos y socioemocionales.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Observaciones de aula y acompañamiento Docente
Descripción	El Equipo directivo y UTP realizarán acompañamientos docentes de manera semestral, retroalimentando las planificaciones y labores docentes en el aula, promoviendo las mejoras continuas en la prácticas docentes, monitoreando la priorización curricular y el logro de los objetivos de aprendizajes establecidos.
Fecha Inicio	03/4/2023
Fecha Terminó	15/12/2023
Programa Asociado	Adeco, Saat
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe Semestral de visitas al aula
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Articular el sistema de seguimiento y monitoreo de la implementación curricular, para mejorar las prácticas pedagógicas, de manera de integrar el trabajo colaborativo de las y los docentes en todos los niveles de enseñanza y asignaturas para fortalecer y potenciar las capacidades y habilidades del siglo XXI en nuestros y nuestras estudiantes.
Estrategia	Articulación e integración de las metodologías colaborativas en actividades lectivas y no lectivas de enseñanza-aprendizaje aplicadas por los/as docentes, con el objetivo de afianzar habilidades del siglo XXI en nuestros/as estudiantes. Programa de acompañamiento permanente, que les permita a nuestros/as docentes mejoras continuas en sus prácticas docentes, con la finalidad de que nuestros/as estudiantes obtengan una educación integral en logros académicos y socioemocionales.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Fortalecimiento y activación integral de los aprendizajes para todos los estudiantes a través de met
Descripción	El Equipo de Gestión, UTP y los/as docentes desarrollaran un proyecto (ADECO) para reactivar la lectura de los y las estudiantes del establecimiento, considerando un trabajo

	articulado en el departamento de Lenguaje, con propuestas metodológicas diversificadas y, a través de estrategias y medidas de acompañamiento pedagógico a los estudiantes en función de la priorización curricular.
Fecha Inicio	20/3/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	Adeco, Saat, PIE, Inclusión
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina, material didáctico, insumos computacionales, Tóner, tintas. Material impreso.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe ejecutivo de ¿Participación den Redes? - Calendario semestral de Reuniones de Redes - Informe de avance de la implementación del proyecto ADECO - Informe de innovaciones pedagógicas por departamentos - Material didáctico desarrollado colaborativamente por los/as docentes de Lenguaje.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Articular el sistema de seguimiento y monitoreo de la implementación curricular, para mejorar las prácticas pedagógicas, de manera de integrar el trabajo colaborativo de las y los docentes en todos los niveles de enseñanza y asignaturas para fortalecer y potenciar las capacidades y habilidades del siglo XXI en nuestros y nuestras estudiantes.
Estrategia	Articulación e integración de las metodologías colaborativas en actividades lectivas y no lectivas de enseñanza-aprendizaje aplicadas por los/as docentes, con el objetivo de afianzar habilidades del siglo XXI en nuestros/as estudiantes. Programa de acompañamiento permanente, que les permita a nuestros/as docentes mejoras continuas en sus prácticas docentes, con la finalidad de que nuestros/as estudiantes obtengan una educación integral en logros académicos y socioemocionales.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	ARTICULACIÓN DE PLANES DE ACCIÓN (PEDAGÓGICO, SOCIOEMOCIONAL, PSICOSOCIAL) Y ESTRATEGIAS DE REINSERC
Descripcion	El equipo directivo, docentes y equipo multidisciplinario implantarán planes de acción articulados que promuevan la ejecución de acciones efectivas que fortalezcan la trayectoria educativa de los y las estudiantes, con especial énfasis en el acceso, re vinculación, retención y acompañamiento estudiantil con la finalidad de evitar y prevenir la deserción escolar.
Fecha Inicio	07/3/2023

Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	PIE,ADECO,SAAT,INCLUSIÓN.
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina, insumos computacionales, material didáctico, material impreso, tóner, tinta impresoras.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe con seguimiento, acompañamiento y avance del SAAT. - Planes de apoyo pedagógico. - Informes Pro retención - Informes de seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida irregular. - Informe con seguimiento, acompañamiento y avance de la Dupla Psicosocial y multidisciplinario
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Integrar los sistemas de monitoreo y seguimiento para vincular la gestión educativa con el equipo directivo y de gestión articulando el mejoramiento y la calidad de la educación, particularmente los procesos de enseñanza-aprendizaje y técnico administrativos de la comunidad educativa.
Estrategia	Evaluación de la Gestión y articulación del monitoreo, seguimiento y retroalimentación de los roles y funciones de docentes y asistentes de la educación del establecimiento con la finalidad de afianzar y potenciar el sentido de identidad, pertenencia y sus competencias profesionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	ELABORACIÓN, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y SEGUIMIENTO AL PME 2023
Descripcion	El director lidera las actualizaciones, ajuste o reformulación del cumplimiento del PEI, elaborando un Plan de Mejoramiento que integra los Planes Normativos y el PADEM de manera coherente y articulada, incluyendo estrategias y acciones que permitan asegurar la gestión de los recursos en función de los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes mediante el seguimiento y monitoreo
Fecha Inicio	03/4/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	PIE, SAAT, ADECO, INCLUSIÓN
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina, insumos computacionales, tóner, tinta, material didáctico, material impreso.

Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Planilla de monitoreo y seguimiento. - Informe de seguimiento y monitoreo a los Planes Normativos. - Informe de seguimiento y monitoreo al PME. - Informe de actualizaciones, ajuste o reformulación del PEI.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Integrar los sistemas de monitoreo y seguimiento para vincular la gestión educativa con el equipo directivo y de gestión articulando el mejoramiento y la calidad de la educación, particularmente los procesos de enseñanza-aprendizaje y técnico administrativos de la comunidad educativa.
Estrategia	Evaluación de la Gestión y articulación del monitoreo, seguimiento y retroalimentación de los roles y funciones de docentes y asistentes de la educación del establecimiento con la finalidad de afianzar y potenciar el sentido de identidad, pertenencia y sus competencias profesionales.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DEL ESTABLECIMIENTO
Descripcion	El director y el equipo de gestión elaborarán una propuesta de planificación y seguimiento estratégico que integre acciones colaborativas entre los integrantes de la Comunidad Educativa, midiendo su impacto en motivación, convivencia, autoestima y participación.
Fecha Inicio	09/3/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	PIE, SAAT, ADECO, INCLUSIÓN
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina, insumos computacionales, Tóner y tinta para impresoras. material didáctico, material impreso.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Propuesta de planificación estratégica. - Informe de procesos y resultados finales. - Informe de impacto sobre la motivación, autoestima y participación.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Vincular el clima de respeto y buen trato para mejorar e integrar el desarrollo de las actividades pedagógicas, culturales, administrativas, sociales, entre otras, de todos y todas los y las integrantes de la comunidad educativa.
Estrategia	Evaluación de la Articulación de actividades que promuevan el buen trato, el desarrollo de actividades internas y externas, con foco en el aprendizaje integral y socioemocional de la comunidad, respetando la interculturalidad y multiculturalidad presente en nuestra comunidad educativa.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	RUTINAS DE AUTOCUIDADO, PREVENCIÓN Y SEGURIDAD COLECTIVA
Descripción	El equipo directivo implementa protocolos y rutinas para el autocuidado y la seguridad de todos los integrantes de la comunidad educativa, generando una cultura preventiva frente a situaciones de riesgo.
Fecha Inicio	08/3/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	PIE, SAAT, ADECO, INCLUSIÓN
Responsable	Equipo de gestión

Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina,insumos computacionales,material didáctico,toner,tinta, master multicopiadoras,impresiones,
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Estadísticas accidentes escolares, entre otros. - PISE, informe de impacto. - Informe de Seguimiento a los Protocolos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Vincular el clima de respeto y buen trato para mejorar e integrar el desarrollo de las actividades pedagógicas, culturales, administrativas, sociales, entre otras, de todos y todas los y las integrantes de la comunidad educativa.
Estrategia	Evaluación de la Articulación de actividades que promuevan el buen trato, el desarrollo de actividades internas y externas, con foco en el aprendizaje integral y socioemocional de la comunidad, respetando la interculturalidad y multiculturalidad presente en nuestra comunidad educativa.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES
Descripcion	El equipo de Convivencia, dupla psicossocial y la Unidad Técnica Pedagógica implementan

	plan de acompañamiento escolar con foco en los y las estudiantes con retraso pedagógico, baja asistencia a clases, con peligro de repitencia escolar y/o conductas disruptivas.
Fecha Inicio	07/3/2023
Fecha Termino	01/12/2023
Programa Asociado	PIE, SAAT, ADECO, INCLUSIÓN
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina, resmas papel oficio, resmas de papel carta, insumos computacionales.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de acompañamiento escolar. - Informe de acompañamiento a la asistencia. - Informe de acompañamiento de visitas domiciliarias. - Informe de impacto del plan de acompañamiento implementado.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Estructurar el uso eficiente de los recursos humanos, financieros y educativos, para articular el normal funcionamiento del liceo, dando cumplimiento, a los requerimientos pedagógicos y administrativos para la buena gestión. El sostenedor realiza reuniones de trabajo con el equipo directivo y comunidad escolar del liceo, para asegurar la sustentabilidad del PEI, de acuerdo con el presupuesto destinado para acciones propias del liceo y las del Sostenedor. Siempre cumpliendo con la normativa.
Estrategia	Integrar y ejecutar una correcta administración de los recursos destinados a los programas de mejoramiento de los aprendizajes, de la convivencia escolar del estado socioemocional y del funcionamiento integral de toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS DISPONIBLES EN FUNCIÓN DEL APRENDIZAJE.
Descripcion	El equipo directivo gestiona el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas del establecimiento, promoviendo la adquisición y el uso de los recursos didácticos, pedagógicos y tecnológicos en función del aprendizaje
Fecha Inicio	06/3/2023
Fecha Termino	29/12/2023

Programa Asociado	PIE, SAAT, ADECO, INCLUSIÓN
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina, insumos computacionales, material didáctico, toner, tinta.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de compras 2023 - Informe de Adquisición y uso pedagógico de recursos didácticos y tecnológicos. - Informe de Impacto del Plan de Capacitación Asistentes de la Educación. - Informe de Impacto del Plan de Desarrollo Profesional Docente.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Estructurar el uso eficiente de los recursos humanos, financieros y educativos, para articular el normal funcionamiento del liceo, dando cumplimiento, a los requerimientos pedagógicos y administrativos para la buena gestión. El sostenedor realiza reuniones de trabajo con el equipo directivo y comunidad escolar del liceo, para asegurar la sustentabilidad del PEI, de acuerdo con el presupuesto destinado para acciones propias del liceo y las del Sostenedor. Siempre cumpliendo con la normativa.
Estrategia	Integrar y ejecutar una correcta administración de los recursos destinados a los programas de mejoramiento de los aprendizajes, de la convivencia escolar del estado socioemocional y del funcionamiento integral de toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y ADECUACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS.
Descripción	El sostenedor y el equipo directivo realiza un levantamiento de necesidades e implementa mejoras a la infraestructura y adecuación de los espacios educativos, para el bienestar de los estudiantes y funcionarios, generando condiciones apropiadas para el aprendizaje, y la implementación de todas las medidas que permitan cumplir con el buen funcionamiento del establecimiento.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Término	29/12/2023
Programa Asociado	PIE, SAAT, ADECO, INCLUSIÓN
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina, material didáctico, insumos computacionales, toner, tintas, masters
Ate	No

Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de impacto de los espacios adecuados, su utilidad y necesidades cubiertas. - Proyectos de Adecuación de espacios.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0