



# Plan de Mejoramiento Educativo

2020



# MISION

“Lograr el desarrollo de habilidades sociales, éxito académico, fortalecimiento de valores, mejoramiento de expectativas de logro y autoconfianza de los estudiantes, a través de un proceso educativo pertinente y de un currículum adaptado a las necesidades de las y los estudiante; en un ambiente de respeto, empatía y participación”.

# VISION

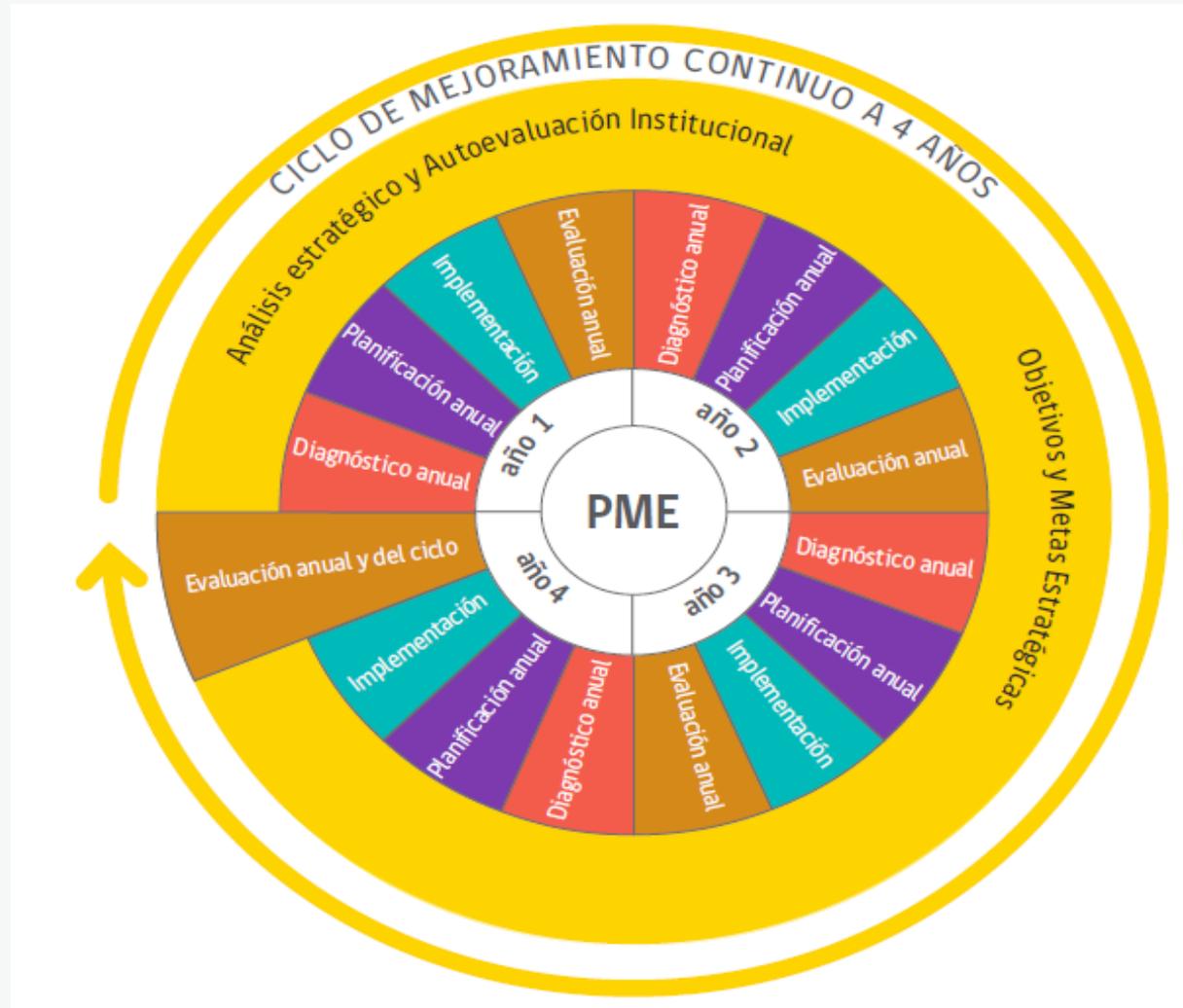
“Ser un Centro de Educación Integrada de Adultos reconocido en la región por ser una comunidad democrática, inclusiva y en permanente mejora. Que además de acoger la diversidad, está comprometida con satisfacer las necesidades educativas y las expectativas de desarrollo de todos sus estudiantes; para darles, la oportunidad de expandir sus proyectos de vida y el cumplimiento de sus metas”.

# Modelo de Gestión Escolar

Las áreas contenidas en el PME tendrán que ser abordadas estratégicamente durante los cuatro años.



## Ciclo de Mejoramiento Continuo a 4 años





EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTEGRAL

*Liceo de Adultos  
Francisco Tello González*

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE PAUCAGUA

## ÁREA DE PROCESO: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
<p>Instalar un sistema de seguimiento y monitoreo de la implementación curricular, para mejorar las practicas pedagógicas en todos los niveles de enseñanza y asignatura.</p>	<p>El 70 % de las prácticas pedagógicas desarrolladas en el establecimiento aseguran la implementación del curriculum, alcanzando nivel satisfactorio y/o competente.</p>



EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTEGRAL

*Liceo de Adultos  
Francisco Tello González*

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE PAUCAGUA

## ÁREA DE PROCESO: LIDERAZGO

Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Instalar un sistema de monitoreo y seguimiento para mejorar la gestión educativa en los equipos directivos, de gestión y coordinación.	El 70 % de los procesos y procedimientos de los equipos directivos, de gestión y coordinación se cumplen en nivel satisfactorio.



EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTEGRAL

*Liceo de Adultos  
Francisco Tello González*

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE PANCAGUA

## ÁREA DE PROCESO: CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Establecer un clima de respeto y buen trato para mejorar y facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas, entre todos los integrantes de la comunidad educativa.	El 80 % de la comunidad educativa evalúa de manera satisfactoria el clima de respeto y buen trato, en cada una de las actividades pedagógicas desarrolladas en el establecimiento.



EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTEGRAL

*Liceo de Adultos  
Francisco Tello González*

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE PAUCAGUA

## ÁREA DE PROCESO: GESTIÓN DE RECURSOS

### Objetivo Estratégico

Organizar un uso eficiente de los recursos humanos, financieros y educativos, para asegurar el normal funcionamiento del establecimiento.

### Meta Estratégica a 4

El 70% de los recursos humanos, financieros y educativos, se utilizan de manera satisfactoria para una adecuada implementación del PEI y de los proyectos de mejora del establecimiento.



EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTEGRAL

*Liceo de Adultos  
Francisco Tello González*

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE PANCAGUA

## ÁREA DE PROCESO: RESULTADOS

**Objetivo Estratégico**

Mejorar los resultados educativos del establecimiento que le permitan mejorar los índices de promoción y repitencia.

**Meta Estratégica a 4**

Disminuir en a lo menos un 2% los índices de repitencia escolar de nuestros estudiantes con respecto al año anterior

Área	Dimensión	Acciones
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Gestión del currículum	<p>Articulación de objetivos y asignaturas</p> <p>Se determinan los objetivos y las asignaturas que se articularán para trabajar colaborativamente, a partir de criterios basados en el desarrollo de habilidades transversales.</p>
		<p>Participación en redes comunales</p> <p>Las docentes de las asignaturas de Inglés y Ciencias naturales participan en las respectivas redes comunales, para compartir experiencias y mejorar prácticas docentes y pedagógicas.</p>
		<p>Proyecto de comprensión lectora</p> <p>El equipo de Gestión y UTP levantan un proyecto para mejorar las habilidades de comprensión lectora de las y los estudiantes del establecimiento, considerando las habilidades lectoras basales e incorporando su trabajo en las distintas asignaturas.</p>
		<p>Trabajo pedagógico y curricular colaborativo</p> <p>UTP y el Equipo Directivo monitorean la generación de materiales didácticos diseñados de forma colaborativa por las y los docentes, retroalimentan los instrumentos, aportan sugerencias de mejora, integración de temáticas y diversificación de propuestas metodológicas.</p>

Área	Dimensión	Acciones
<b>LIDERAZGO ESCOLAR</b>	<b>Liderazgo del director</b>	<p>Monitoreo, seguimiento y control de acciones</p> <p>El Director y el equipo monitorea, controla y evalúa, durante el año escolar, la efectividad de la implementación de las acciones PME del Liceo, verificando la calidad de la ejecución, el buen uso de los recursos, el control de las funciones, custodia de los recursos adquiridos y el cumplimiento de las acciones desplegadas por los distintos estamentos.</p>
		<p>Planificación Estratégica</p> <p>Dirección y equipo de gestión elaboran una propuesta de planificación y seguimiento estratégico que integre acciones colaborativas entre los integrantes de la Comunidad Educativa, midiendo su impacto en motivación, autoestima y participación.</p>

Área	Dimensión	Acciones
<p><b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b></p>	<p><b>Convivencia escolar</b></p>	<p><b>Actividades educativas</b>            Convivencia Escolar participa en las actividades educativas del establecimiento, aportando al fortalecimiento o asimilación de conductas basadas en el respeto, la armonía, el buen trato de las personas.</p>
		<p><b>Contención emocional</b>            En relación a las circunstancias sanitarias de Covid19 que se experimentan este año, Orientación y Convivencia diseñan materiales destinados a la contención psicoemocional de las y los estudiantes.</p>
		<p><b>Trabajo Institucional colaborativo</b>            El equipo de Sana Convivencia Escolar en conjunto con UTP, articulan colaborativamente, con las y los docentes, implementación de materiales y/o actividades, en que se trabajen objetivos de convivencia social (desde lo preventivo e informativo), y que se puedan incorporar en las clases o en los instrumentos didácticos de las distintas asignaturas.</p>

Área	Dimensión	Acciones
<p>ÁREA DE GESTIÓN DE RECURSOS</p>	<p>Gestión del personal</p> <p>Gestión de recursos financieros y administrativos</p>	<p>Adecuación de Espacios Educativos</p> <p>El establecimiento adecua la infraestructura y equipamiento para asegurar una adecuada prestación del servicio educativo, además, considera la separación de estudiantes y/o personal, instalación de sistemas complementarios de ventilación y/o purificación de aire, y en general, todas las medidas que permitan cumplir con las exigencias que impone la emergencia sanitaria nacional.</p>
	<p>Gestión de recursos educativos</p>	<p>Potenciar el aprendizaje de los estudiantes</p> <p>El establecimiento cuenta con los recursos didácticos, tecnológicos y educativos, e insumos suficientes para potenciar el aprendizaje de todos los estudiantes y promueve su uso.</p>
		<p>Recursos humanos y materiales básicos para la enseñanza</p> <p>Contar con los recursos humanos para cumplir con el Plan de Estudios y los apoyos en los distintos programas que desarrolla el Liceo y adquirir la implementación e insumos básicos para la elaboración de material para la enseñanza en las distintas asignaturas del Plan de Estudios.</p>



EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTEGRAL

*Liceo de Adultos  
Francisco Tello González*

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE PANCAGUA

<b>Dimensiones</b>	<b>Acciones</b>
Gestión pedagógica	4
Liderazgo escolar	2
Convivencia escolar	3
Gestión de recursos	3
<b>Total</b>	<b>12</b>



Liceo de Adultos  
**FRANCISCO TELLO G.**