

Nombre Establecimiento: CENTRO DE EDUCACION DE ADULTOS

RBD: 11284

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Instalar un sistema de seguimiento y monitoreo de la implementación curricular para mejorar las prácticas pedagógicas en todos los niveles de enseñanza y asignaturas. De modo de mejorar el desempeño académico de nuestros y nuestras estudiantes.	Identificando aquellas dificultades que puedan presentar las y los docentes para abordar objetivos de aprendizaje contemplados en el plan de estudio a través de un acompañamiento y una retroalimentación permanente.	3	3
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Organizar los sistemas de monitoreo y seguimiento para reforzar la gestión educativa en todos los estamentos del Liceo, priorizando el mejoramiento y la calidad de la educación, particularmente los procesos de enseñanza-aprendizaje y convivencia escolar.	Elaborando un diagnóstico participativo de toda la comunidad y/o estamentos de tal manera que nos permita identificar las prácticas implementadas y declaradas en nuestro reglamento Interno y alcanzar una mejora principalmente en los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes.	2	2
Convivencia Escolar	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Desarrollar un buen clima de convivencia escolar para mejorar y facilitar el desarrollo de actividades pedagógicas y socioemocionales que favorecen el aprendizaje de los y las estudiantes, así como también, de toda la comunidad educativa.	Implementando un plan de acción de actividades institucionales que fortalezcan el sentido de pertenencia en el liceo y potencien un clima de respeto y colaboración en los distintos espacios educativos.	2	2
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos	Ordenar el uso eficiente de los RR.HH., financieros y educativos, para asegurar el normal funcionamiento del establecimiento, dando cumplimiento, principalmente, a los requerimientos pedagógicos que repercuten el logro de los aprendizajes.	Gestionando los requerimientos de ,recursos humanos , pedagógicos, espacios, equipamiento, materiales y herramientas necesarios para el desarrollo de las actividades pedagógicas diarias, así como también para la capacitación de la comunidad educativa.	2	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Identificando aquellas dificultades que puedan presentar las y los docentes para abordar objetivos de aprendizaje contemplados en el plan de estudio a través de un acompañamiento y una retroalimentación permanente.	Acompañamiento al aula	% de docentes que son acompañados en su proceso pedagógico.
Gestión Pedagógica	Identificando aquellas dificultades que	Estrategias Diversificadas.	% de docentes que incorporan

	puedan presentar las y los docentes para abordar objetivos de aprendizaje contemplados en el plan de estudio a través de un acompañamiento y una retroalimentación permanente.		diversificación de estrategias de enseñanza para el desarrollo de habilidades.
Gestión Pedagógica	Identificando aquellas dificultades que puedan presentar las y los docentes para abordar objetivos de aprendizaje contemplados en el plan de estudio a través de un acompañamiento y una retroalimentación permanente.	Retroalimentación	% de docentes acompañados que reciben su retroalimentación.
Liderazgo	Elaborando un diagnóstico participativo de toda la comunidad y/o estamentos de tal manera que nos permita identificar las prácticas implementadas y declaradas en nuestro reglamento Interno y alcanzar una mejora principalmente en los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes.	Actualización de Planes Normativos	N° de Planes Normativos actualizados en relación al total de planes obligatorios.
Liderazgo	Elaborando un diagnóstico participativo de toda la comunidad y/o estamentos de tal manera que nos permita identificar las prácticas implementadas y declaradas en nuestro reglamento Interno y alcanzar una mejora principalmente en los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes.	Actualización PEI	% de funcionarios que participaron en la actualización del PEI.
Convivencia Escolar	Implementando un plan de acción de actividades institucionales que fortalezcan el sentido de pertenencia en el liceo y potencien un clima de respeto y colaboración en los distintos espacios educativos.	Acciones de Autocuidado	N° de actividades de autocuidado llevadas a cabo en la Comunidad Educativa.
Convivencia Escolar	Implementando un plan de acción de actividades institucionales que fortalezcan el sentido de pertenencia en el liceo y potencien un clima de respeto y colaboración en los distintos espacios educativos.	Informe de Impacto Acciones .	N° de informes de impacto de acciones ejecutadas por ENCOES, Orientación y la dupla psicosocial con la finalidad de gestar el bienestar emocional de la Comunidad Educativa.
Gestión de Recursos	Gestionando los requerimientos de ,recursos humanos , pedagógicos, espacios, equipamiento, materiales y herramientas necesarios para el desarrollo de las actividades pedagógicas diarias, así como también para la capacitación de la comunidad educativa.	Docentes y Asistentes contratados	N° de docentes y Asistentes contratados .vs total carga horaria necesaria.
Gestión de Recursos	Gestionando los requerimientos de ,recursos humanos , pedagógicos, espacios, equipamiento, materiales y herramientas necesarios para el desarrollo de las actividades pedagógicas diarias, así como también para la capacitación de la comunidad educativa.	Proyectos Pedagógicos	N° de proyectos pedagógicos implementados y ejecutados de manera semestral en el Establecimiento.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de seguimiento y monitoreo de la implementación curricular para mejorar las prácticas pedagógicas en todos los niveles de enseñanza y asignaturas. De modo de mejorar el desempeño académico de nuestros y nuestras estudiantes.
Estrategia	Identificando aquellas dificultades que puedan presentar las y los docentes para abordar objetivos de aprendizaje contemplados en el plan de estudio a través de un acompañamiento

	y una retroalimentación permanente.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento al aula y retroalimentación
Descripción	Se realizan instancias de acompañamiento y retroalimentación a los/as docentes promoviendo la colaboración profesional, la reflexión pedagógica y la evaluación permanente de las actividades que se implementan en los diferentes niveles de enseñanza.
Fecha Inicio	08/4/2024
Fecha Terminó	09/11/2024
Programa Asociado	SAAT, Adeco e Inclusión PIE
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina, pauta de observación y retroalimentación. Material didáctico y tecnológico, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Calendario semestral de acompañamiento - Informe semestral de visitas al aula
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de seguimiento y monitoreo de la implementación curricular para mejorar las prácticas pedagógicas en todos los niveles de enseñanza y asignaturas. De modo de mejorar el desempeño académico de nuestros y nuestras estudiantes.
Estrategia	Identificando aquellas dificultades que puedan presentar las y los docentes para abordar objetivos de aprendizaje contemplados en el plan de estudio a través de un acompañamiento y una retroalimentación permanente.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Trabajo Colaborativo y participación de la Comunidad Educativa
Descripción	Implementar instancias que permitan abordar estrategias pedagógicas con la finalidad de diversificar la enseñanza y ampliar las posibilidades de aprendizaje de todos los y las estudiantes a través de trabajo colaborativo entre los departamentos de asignaturas y la participación de toda la comunidad educativa.
Fecha Inicio	08/4/2024
Fecha Terminó	30/11/2024
Programa Asociado	PIE, SAAT, Inclusión, ADECO
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, material didáctico-pedagógico impreso, tintas y tóner para impresora, materiales educativos y/o pedagógicos por cada asignatura según proyecto, computadores, notebook, insumos computacionales, insumos para máquina cricut, entre otros.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Encuestas de satisfacción de actividades diversificadas - Informe ejecutivo de actividades pedagógicas diversificadas - Actas de reunión de Coordinación de Departamentos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de seguimiento y monitoreo de la implementación curricular para mejorar las prácticas pedagógicas en todos los niveles de enseñanza y asignaturas. De modo de mejorar el desempeño académico de nuestros y nuestras estudiantes.
Estrategia	Identificando aquellas dificultades que puedan presentar las y los docentes para abordar objetivos de aprendizaje contemplados en el plan de estudio a través de un acompañamiento y una retroalimentación permanente.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Estrategias de revinculación y retención escolar.
Descripción	El equipo directivo y los docentes implementan estrategias efectivas para evitar la deserción escolar, identificando estudiantes y enfocando su trabajo para evitar que estos estudiantes dejen la escuela, mediante sistemas de seguimiento por la Dupla Psicosocial Psicosocial, Equipo Multidisciplinario, Sistema de Acompañamiento y Alerta Temprana y seguimiento a las trayectorias educativas.
Fecha Inicio	08/4/2024
Fecha Término	08/12/2024
Programa Asociado	PIE, SAAT, INCLUSIÓN Y PRO-RETENCIÓN
Responsable	Encargadas SAAT, Orientadora, Dupla Psicosocial.
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos y materiales de oficina, Papelería, Tintas y Tóner de impresoras y multcopiadoras. Insumos Computacionales, Estímulos, entre otros.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe con seguimiento, acompañamiento y avance del Equipo Multidisciplinario. - Informe ejecutivo de impacto con resultados obtenidos en la implementación del plan.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Organizar los sistemas de monitoreo y seguimiento para reforzar la gestión educativa en todos los estamentos del Liceo, priorizando el mejoramiento y la calidad de la educación, particularmente los procesos de enseñanza-aprendizaje y convivencia escolar.
Estrategia	Elaborando un diagnóstico participativo de toda la comunidad y/o estamentos de tal manera que nos permita identificar las prácticas implementadas y declaradas en nuestro reglamento Interno y alcanzar una mejora principalmente en los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Monitoreo y seguimiento a los instrumentos de gestión interna.
Descripción	Se llevan cabo las actualizaciones del PEI y los Planes normativos, se elabora el PME en concordancia con el Plan de reactivación educativa y el bienestar socioemocional de la comunidad educativa, contextualizado con las características de la Comunidad Educativa EPJA.
Fecha Inicio	18/3/2024
Fecha Terminó	02/12/2024
Programa Asociado	PIE,ADECO,SAAT,INCLUSIÓN.
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, materiales educativos.resmas,tintas tóner, recursos tecnológicos, recursos didácticos, juegos entretenidos, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente

Medios de Verificación	- Informe PEI actualizado - Informe Planes Normativos Actualizados. - Registro de asistencia y participación en jornadas de actualización del PEI.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Organizar los sistemas de monitoreo y seguimiento para reforzar la gestión educativa en todos los estamentos del Liceo, priorizando el mejoramiento y la calidad de la educación, particularmente los procesos de enseñanza-aprendizaje y convivencia escolar.
Estrategia	Elaborando un diagnóstico participativo de toda la comunidad y/o estamentos de tal manera que nos permita identificar las prácticas implementadas y declaradas en nuestro reglamento Interno y alcanzar una mejora principalmente en los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Monitoreo, seguimiento y control de las acciones.
Descripción	Se realiza monitoreo, control y evaluación de la efectividad de la implementación de las acciones propuesta en el PME del Liceo, verificando la calidad de la ejecución, el buen uso de los recursos, el control de las funciones, custodia de los recursos adquiridos y el cumplimiento de las acciones comprometidas por los distintos estamentos de la Comunidad educativa durante el año escolar.
Fecha Inicio	18/3/2024
Fecha Término	31/12/2024
Programa Asociado	PIE, ADECO, SAAT, INCLUSIÓN.
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina, tintas, toner resmas, internet, computadores, reloj control, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de Impacto de las acciones realizadas. - Encuestas de satisfacción de actividades.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Desarrollar un buen clima de convivencia escolar para mejorar y facilitar el desarrollo de actividades pedagógicas y socioemocionales que favorecen el aprendizaje de los y las estudiantes, así como también, de toda la comunidad educativa.
Estrategia	Implementando un plan de acción de actividades institucionales que fortalezcan el sentido de pertenencia en el liceo y potencien un clima de respeto y colaboración en los distintos espacios educativos.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Contención, bienestar emocional y resolución pacífica de conflictos.
Descripcion	Se fortalece la una cultura escolar basada el respeto , la sana convivencia y la resolución pacífica de conflictos, de manera de favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la implementación de acciones desarrolladas por ENCOES basada en las orientaciones del PNCE, Orientación y la dupla psicosocial, en beneficio de toda la comunidad educativa.
Fecha Inicio	25/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	PIE,ADECO,SAAT,INCLUSIÓN.
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, material didáctico, recursos tecnológicos, incentivos, entre otros.Recursos humanos Computadores, Internet, cartulinas, hojas, lápices de colores, etc. Tintas y toner para impresoras y multcopiadoras, entre otras.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe de impacto de las acciones implementadas. - Encuestas de satisfacción.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Desarrollar un buen clima de convivencia escolar para mejorar y facilitar el desarrollo de actividades pedagógicas y socioemocionales que favorecen el aprendizaje de los y las estudiantes, así como también, de toda la comunidad educativa.
Estrategia	Implementando un plan de acción de actividades institucionales que fortalezcan el sentido de pertenencia en el liceo y potencien un clima de respeto y colaboración en los distintos

	espacios educativos.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Actividades Extracurriculares, Salidas Educativas
Descripción	Participación en talleres y academias, ferias científicas, charlas educativas y de orientación educativas, participación en debates, salidas pedagógicas, recreos entretenidos entre otros.
Fecha Inicio	08/4/2024
Fecha Termino	23/11/2024
Programa Asociado	SAAT, ADECO, INCLUSIÓN, PIE
Responsable	Encargada de Convivencia, Orientadora, Dupla Psicosocial. Coordinador ACLE.
Recursos Necesarios Ejecución	Material Didáctico, Insumos y materiales deportivos, medallas y trofeos, transporte o movilización, resmas, tinta, tóner, opalinas, insumos computacionales, entre otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe de Impacto. - Registro de asistencia, planificación actividades extraescolares-
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Ordenar el uso eficiente de los RR.HH., financieros y educativos, para asegurar el normal funcionamiento del establecimiento, dando cumplimiento, principalmente, a los requerimientos pedagógicos que repercuten el logro de los aprendizajes.
Estrategia	Gestionando los requerimientos de ,recursos humanos , pedagógicos, espacios, equipamiento, materiales y herramientas necesarios para el desarrollo de las actividades pedagógicas diarias, así como también para la capacitación de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos Humanos y materiales para la acción educativa
Descripción	El equipo directivo gestiona contar con recursos humanos, implementación de mejoras en los espacios educativos, la adquisición recursos didácticos, tecnológicos, materiales de oficina, para asegurar el buen funcionamiento del Liceo y cumplir con los requerimientos del Plan de Estudios, PEI, PME , Planes Normativos y los apoyos en los distintos programas y actividades que el Liceo desarrolla.
Fecha Inicio	09/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	PIE, ADECO, SAAT, INCLUSIÓN.
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Servicios de mantención, reparación y habilitación de los espacios educativos, equipos de comunicación o intercomunicadores, parlantes activos, equipos de ventilación o purificación

	de aire, adquisición y/o renovación de mobiliario escolar, Recursos Humanos según carga horaria. Materiales de Oficina. materiales educativos, resmas, tóner, tinta, recursos tecnológicos y computacionales, instalación de camaras, internet y otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de compras realizado. - Carga Horaria completa contratada
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Ordenar el uso eficiente de los RR.HH., financieros y educativos, para asegurar el normal funcionamiento del establecimiento, dando cumplimiento, principalmente, a los requerimientos pedagógicos que repercuten el logro de los aprendizajes.
Estrategia	Gestionando los requerimientos de ,recursos humanos , pedagógicos, espacios, equipamiento, materiales y herramientas necesarios para el desarrollo de las actividades pedagógicas diarias, así como también para la capacitación de la comunidad educativa.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Potenciar el aprendizaje de los/as estudiantes .
Descripcion	La utilización organizada y eficiente de los recursos educativos con la finalidad de abastecer las necesidades que conllevan abordar todas las asignaturas del Plan se Estudio (insumos para la elaboración de material didáctico-pedagógico)
Fecha Inicio	18/3/2024
Fecha Termin	31/12/2024
Programa Asociado	PIE,ADECO,SAAT,INCLUSIÓN,OFICIOS
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas de papel, Tintas, Toner, masters, plumones de pizarra,lápices, carpetas, cartulinas de colores, material didáctico, implementos computacionales, discos duros, licencias office, entre otros, implementos deportivos y otros afines, Aumento de banda ancha, material pedagógico y bibliográfico.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de compras e informe de gestión de los recursos. - Informe de Impacto del uso de los recursos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0